

ЮБИЛЕЙ

КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

ЛАЗАРЕНКО Виктор Анатольевич – д-р мед. наук, профессор, ректор, Курский государственный медицинский университет. E-mail: kurskmed@mail.ru

***Аннотация.** В феврале 2015 г. Курский государственный медицинский университет отмечает свое 80-летие. Сегодня это динамично развивающийся крупный образовательный и научный центр, имеющий высокий рейтинг как среди медицинских вузов, так и среди университетов страны. КГМУ признан надежным деловым и социальным партнером не только в России, но и в 50 странах мира. В статье представлена краткая история университета, а также современное состояние образовательного процесса, научной деятельности, освещены аспекты системы управления и перспективы развития вуза.*

***Ключевые слова:** Курский государственный медицинский университет, юбилей, образование, медицинская образовательная организация*

Свой юбилей Курский государственный медицинский университет встречает большими достижениями. Так, по данным независимого рейтинга «Лучшие вузы России» портала QIP.RU «Образование», в сентябре 2014 г. КГМУ занимал 13-е место из 1532 вузов России, 1-е место из 10 вузов Курска, 3-е место среди 83 вузов здравоохранения и спорта в России. Чтобы достичь таких высот, потребовались старания нескольких поколений сотрудников, вложивших в дело строительства университета весь «жар души и хлад ума».

Решение об открытии медицинского института в Курске было принято в 1934 г. Причины были объективны: потребность в увеличении количества врачей в Центрально-Черноземном регионе ввиду их катастрофической нехватки. По инициативе заведующего Курским облздравотделом А.Ф. Третьякова в сентябре 1934 г. состоялось обращение советских органов Курской области в Совет Народных Комиссаров РСФСР и Наркомздрав РСФСР с просьбой открыть здесь медицинский

институт. 9 февраля 1935 г. Совет народных комиссаров РСФСР принял постановление № 89 «Об открытии мединститута в гор. Курске», которое гласило: «Организовать мединститут в гор. Курске и принять



его на госбюджет с 1 сентября 1935 года с контингентом приёма в 1935 году в 250 чел.». Директором института был назначен В.И. Дешевой. Интересен факт, что в первые месяцы декана лечебного факультета ещё не было, да и само понятие «лечебный факультет» не встречалось в приказах и распоряжениях дирекции, так как институт должен был готовить только врачей-лечебников. В 1940 г. состоялся первый выпуск 186 врачей, весной 1941 г. вуз готовился ко второму выпуску.

В первые дни войны на фронт ушли 32 преподавателя и 210 выпускников. Война помешала закончить полный курс обучения студентам третьего набора, в сентябре 1941 г. они были выпущены в качестве зауряд-врачей, и 231 из них ушел в действующую Красную Армию. Сотрудники, выпускники, студенты института, отправившиеся на фронт, с оружием в руках боролись за Ленинград, защищали Москву и Сталинград, освобождали Будапешт, Варшаву и Прагу, с победой дошли до Берлина.

В разгар боев на подступах к городу, 8 октября 1941 г., более 300 сотрудников и студентов, часть оборудования, учебные пособия и другое имущество были эвакуированы в Алма-Ату. В период пребывания в эвакуации, с декабря 1941 г. по январь 1944 г., студенты, профессора и преподаватели находились в составе Казахского медицинского института. Многие сотрудники работали в эвакогоспиталях, лечебных учреждениях, готовили средних медработников.

После освобождения города в 1943 г. для проведения работ по восстановлению медицинского института в Курск вернулась группа профессоров во главе с проф. А.В. Рудченко. Предстояла большая и сложная работа по восстановлению помещений, ремонту и приобретению оборудования, изготовлению учебных пособий. Приказом Всесоюзного Комитета по делам высшей школы при СНК СССР и Наркомздрава РСФСР было определено: восстановить

здания института и организовать занятия на всех курсах с начала 1944–45 учебного года. План приема на первый курс был утвержден в 200 чел. В тот период (1944–1945 гг.) обязанности директора исполняла А.В. Рудченко. С 1 октября 1943 г. к занятиям приступили 650 человек, а первый выпуск после восстановления – 34 врача – состоялся в 1945 г.

К 1955 г. был полностью готов учебный корпус, построены два студенческих общежития, здание для кафедры физвоспитания, оборудованы спортивный зал, столовая, расширилась и пополнилась библиотека. Институт впервые получил право на подготовку научно-педагогических кадров через аспирантуру, и первыми аспирантами были его выпускники, участники Великой Отечественной войны Н.Ф. Крутько, Г.М. Ткаченко и А.Н. Боков. В начале 1950-х гг. в институте уже работали 18 докторов наук и 68 кандидатов наук.

В 1960–1970-е гг. XX в. происходило дальнейшее укрепление института [1]. Увеличился прием студентов с 250 до 350 чел., открылось вечернее отделение, а в 1966 г. был организован новый – фармацевтический – факультет с набором 200 чел.

Позитивные изменения в деятельности института свидетельствовали о его растущем авторитете и достижениях вузовского коллектива в подготовке врачей и провизоров. В 1984 г. Курский мединститут становится вузом первой категории. Успехи КГМИ в подготовке кадров, развитии медицинской науки и здравоохранения были оценены по достоинству. Многие профессора и преподаватели удостоены высоких наград Родины. За заслуги в подготовке врачей и провизоров, за вклад в развитие здравоохранения и медицинской науки Курский государственный медицинский институт в 1985 г. награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В 1994 г. Курский государственный медицинский институт был переименован в Курский государственный медицинский

университет. В это время продолжала совершенствоваться материальная база института, повышалось качество подготовки врачей и провизоров, усложнялись исследования. В 1999 г. были сданы в эксплуатацию два новых учебных корпуса, в том числе с клинико-диагностическим отделением.

Выпускниками КГМУ были известные деятели медицинской науки: академики РАМН Ю.К. Скрипкин, В.Н. Николаева-Меньшикова, В.К. Гостищев; члены-корреспонденты РАМН Г.Е. Островерхов, Г.И. Анненков, А.Ф. Быковский, В.Н. Гурьев, О.К. Скобелкин, А.В. Завьялов; генерал медицинской службы Р.А. Марасанов; пять лауреатов Государственной премии.

Курский государственный медицинский университет сегодня представляет собой сложную многокомпонентную систему. В настоящее время в университете функционируют 11 факультетов высшего образования, факультеты последипломного образования, повышения квалификации, медико-фармацевтический колледж, 67 кафедр, консультационно-диагностическая поликлиника, межкафедральные лаборатории, обучающий симуляционный центр. Университет осуществляет подготовку студентов по 12 специальностям высшего образования: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, фармация, клиническая психология, сестринское дело, социальная работа, экономика, биотехнология, химическая технология, менеджмент. Всего в университете обучается более 7 тыс. студентов, в том числе 2 тыс. иностранных. КГМУ подготовлено около 46 тыс. специалистов. В вузе работают 741 преподаватель, из них 128 докторов и 413 кандидатов наук, три заслуженных деятеля науки РФ, два заслуженных работника высшей школы РФ, 15 заслуженных врачей РФ, 15 почетных работников высшего профессионального образования, более 30 академиков и членов-корреспондентов РАЕН и других общественных академий.

В университете реализуется стратеги-

ческий план развития до 2017 г., разработаны учебно-методические комплексы, совершенствуются рабочие программы всех учебных дисциплин по новым поколениям государственных стандартов высшего образования. Прошли внешнюю экспертизу и изданы основные образовательные программы по специальностям, опубликованы основные организационно-правовые документы [2]. Университет уверенно идет по пути модернизации медицинского образования: в последние годы изменились форма и содержание образовательного процесса, применяются современные и постоянно совершенствуются традиционные методы обучения и контроля знаний, активно внедряются инновационные педагогические технологии, в том числе авторские [3]. В частности, проводятся мультимедийные, проблемные лекции, лекции-диалоги, деловые игры, различные виды тестирования, рейтинговый контроль знаний.

В Курском государственном медицинском университете накоплен солидный научный потенциал, сложились признанные в нашей стране и за рубежом исследовательские и педагогические школы, внесшие значительный вклад в развитие здравоохранения и медицинской науки. Нашим ученым принадлежат три зарегистрированных научных открытия, ими разработаны приоритетные методы лечения и диагностики заболеваний, современные наукоемкие инновационные технологии, новые методики и организационно-управленческие алгоритмы. Научная база НИР включает в себя лаборатории кафедр, НИИ экологической медицины, а также лечебно-диагностические отделения и подразделения клинических баз университета. С 2007 г. научно-практический вестник «Человек и его здоровье» включен в перечень рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК.

Сотрудники университета являются грантодержателями государственных, отраслевых и международных фондов (РФФИ, РГНФ, Президента РФ), принима-

ют участие в выполнении международных, федеральных, отраслевых и региональных целевых научно-практических программ. Научные исследования выполняются по федеральным, отраслевым и региональным программам, программам Центрально-Черноземного научного центра РАМН и отделения РАЕН. Ежегодно на базе КГМУ проходит более 50 международных, всероссийских, региональных, областных и городских научных конференций.

В вузе ведется подготовка аспирантов по восьми отраслям наук, включающим 49 специальностей, открыта докторантура по четырем специальностям. Функционируют три докторских диссертационных совета по 12 специальностям, в год проходят защиты 6–8 докторских и 40–50 кандидатских диссертаций. По направлениям областных отделов здравоохранения на базе университета проходят обучение клинические ординаторы (по 22 специальностям).

Вовлечение молодежи в науку начинается со студенческой скамьи. Организация НИРС является обязательной для всех кафедр университета. В рамках студенческого научного общества (СНО) серьезно занимаются наукой более 1500 студентов, из них 539 человек ведут многолетние исследования, которые в дальнейшем могут перерасти в диссертации. Ежегодно Совет СНО проводит студенческую научную конференцию «Молодежная наука и современность», в рамках которой особо отличившиеся студенты награждаются дипломами и почетными грамотами. Кроме того, проводятся конкурсы на лучшую студенческую научную работу и лучший студенческий кружок. Участие в НИРС позволяет молодежи не только готовить себя к будущей работе, но и издавать научную продукцию, которая находит применение в практической медицине и фармации. Активно работает Совет молодых ученых, который успешно интегрировался в научное сообщество Курской области и России.

Успешным симбиозом науки с деятель-

ностью практического здравоохранения является лечебно-диагностическая и консультативная помощь, которую оказывают населению высококвалифицированные специалисты КГМУ. Среди них – заслуженные врачи Российской Федерации профессора С.З. Пискунов, М.Г. Газазян, П.М. Назаренко, Н.Г. Филиппенко, С.М. Юдина, В.А. Лазаренко, профессора С.В. Иванов, В.Б. Ласков, Г.А. Лазарева, В.М. Коломиец, доценты Г.А. Барымова, А.В. Никитина. Ежегодно сотрудники клинических кафедр университета консультируют и лечат до 45 тыс. больных, выполняют свыше 8 тыс. сложнейших операций; ими разработано и внедрено более 200 современных методов и способов диагностики и лечения. Совместно с комитетом здравоохранения Курской области в вузе создан медицинский совет для координации действий с органами практического здравоохранения.

Преподаватели вуза ведут активную научную и методическую работу, которая высоко оценивается специалистами. Так, книга Б.С. Суковатых, С.А. Сумина, Н.К. Горшуновой «Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике» (М.: Гэотар-медиа, 2008. 624 с: ил. 3000 экз.) является лауреатом конкурса «Лучшие учебные издания», номинация «Учебное пособие для высшего профессионального образования», проведенного в рамках III конгресса с международным участием «Российский медицинский форум – 2008» и посвященного 250-летию Московской медицинской академии имени И.М. Сеченова.

В КГМУ ведется также активная международная деятельность. В настоящее время на международном факультете осуществляется довузовская, додипломная и последипломная подготовка по специальностям «Лечебное дело», «Фармация», «Стоматология».

Активное участие в международной деятельности университета принимают политические деятели и ведущие учёные мира.

Почётными профессорами КГМУ признаны, в том числе, следующие иностранные граждане: губернатор штата Байелса (Нигерия) Чиефу Тимипре Силва; глава Кабинета министров штата Сабах (Малайзия) Датук Сери Панглима Муса Хаджи Аман; Председатель Международного общества логотерапии и экзистенциального анализа, Генеральный секретарь Международного общества психотерапии, директор Института экзистенциально-аналитической психологии и психотерапии (Австрия, Вена), доктор медицины и философии Альфريد Лэнгле; посол ДСР Шри-Ланка в РФ Удаянга Виратунга.

География международного сотрудничества университета постоянно расширяется. Научные сотрудники и преподаватели КГМУ проходят стажировки за рубежом, участвуют в международных форумах. Университет сотрудничает с медицинскими вузами Украины, Белоруссии, Казахстана, с 18 международными организациями, фондами и программами. Сотрудники вуза являются членами международных научных организаций.

Растет авторитет университета как на всероссийском, так и на международном уровне. В 2010 г. система менеджмента качества университета сертифицирована на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2008, ГОСТ Р ИСО 9001-2008, IQNet в отношении проектирования, разработки и осуществления довузовской, вузовской и послевузовской образовательной деятельности в соответствии с областью лицензирования и государственной аккредитацией, а также в отношении выполнения доклинических исследований лекарственных средств и биологически активных веществ, что уже дважды подтверждалось комиссиями. Университет является постоянным участником конкурсов на соискание национальных и общественных премий в области качества. КГМУ стал лауреатом третьего Всероссийского конкурса в области менеджмента качества

(2011 г.), лауреатом межрегионального конкурса «Лучшие вузы ЦФО – 2011», включен в официальный реестр АНО НИИ «Статэксперт» «Надежная репутация» (2011 г.), лауреатом конкурса «100 лучших вузов России» в номинации «Лучший профильный вуз» (2012 г.), вошел в национальные реестры «Ведущие научные организации России» (2012 г.), «Ведущие образовательные учреждения России» (2013 г.).

Воспитательная деятельность в новых условиях строится на основе опыта и традиций, накопленных кафедрами и общественными организациями университета. В КГМУ разработаны концепции общего и профессионального воспитания, реализуются инновационные принципы молодежной политики, которая стала приоритетной в системе воспитательной работы. Обеспечена методическая и технологическая основа ее проведения. Вуз плодотворно сотрудничает с Комитетом по делам молодежи и туризма правительства Курской области. Университет принимает активное участие в различных молодежных проектах, получая дипломы и награды участников.

Центр трудоустройства выпускников, созданный для содействия молодым специалистам в поиске будущего места работы, регулярно проводит рекламные акции и ярмарки вакансий, сотрудничает с органами управления здравоохранения, Курской городской молодёжной биржей труда, центрами занятости городов и областей Центрально-Черноземного округа.

В КГМУ созданы условия для поддержки талантливых студентов, их участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах. Среди студентов есть стипендиаты Президента РФ, Правительства РФ, губернатора Курской области, Курской областной Думы, фонда В. Потанина, администрации г. Курска.

Большой вклад в создание положительного психологического климата в университете вносят психологический и соци-

альный центры. Совершенствуется система социальной поддержки нуждающихся студентов и стимулирования их личностного роста. Большой популярностью пользуется адаптационный лагерь, организованный для психологического сопровождения студентов-первокурсников. Шефами-наставниками в лагере работают ведущие преподаватели кафедр и студенты.

Успешно работает и летний профильный лагерь для школьников «Гармония», в котором практику проходят студенты университета.

Стоит отметить, что в 2003 г. одна из звезд созвездия Овна получила имя «Курский медицинский университет».

В 2005 г. на площади перед главным корпусом торжественно открыт памятник медицинским работникам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. В 2012 г. в торжественной обстановке открыт студенческий сквер, где установлен бюст Гиппократ (скульптор В. Бартенев). В основание постамента была замурована капсула с посланием потомкам, которую планируется вскрыть в год 100-летия КГМУ. В 2014 г. на территории университета открыт оригинальный памятник — студенческой зачетке.

Курский государственный медицинский



университет использует все имеющиеся возможности для качественной подготовки специалистов, развития медицинской науки и создания условий для совершенствования личности профессионала в сфере здравоохранения.

Литература

1. *Лазаренко В.А.* КГМУ: от института до университета // Высшее образование в России. 2010. № 1. С. 89–97.
2. *Глыбочко П.В.* Непрерывное профессиональное образование врачей: опыт внедрения инновационных технологий // Медицинское образование и вузовская наука. 2014. № 1 (5). С. 4–10.
3. *Лазаренко В.А.* Инновационные оценочные средства при реализации компетентного подхода в медицинском вузе // Ректор вуза. 2014. № 3. С. 34–37.

KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY: PAST AND PRESENT

LAZARENKO Viktor A. — Dr. Sci. (Medicine), Prof., Rector, Honoured Physician of the RF, Kursk State Medical University, Kursk, Russia. E-mail: kurskmed@mail.ru

Abstract. Kursk state medical university celebrates its 80th anniversary in February 2015. Today it rapidly develops a large scientific and educational center and has a high rating among medical schools and universities in the country. The Kursk state medical university is recognized as a reliable business and social partner not only in Russia, but also in 50 countries of the

world. The article presents a brief history of the development of the University, as well as the current state of the educational process and scientific activity, illuminates aspects of management system and prospects of the University.

Keywords: Kursk state medical university, jubilee, education, medical educational organization

References

1. Lazarenko V.A. (2010) [KSMU: from Institute to University]. *Vysshee obrazovanie v Rossii* [Higher education in Russia]. No. 1, pp. 89-97. (In Russ., abstract in Eng.)
2. Glybochko P.V. (2014) [Continuing professional education of medical specialists: the experience of introduction of innovative technologies]. *Meditsinskoe obrazovanie i vuzovskaya nauka* [Medical education and science]. No. 1(5), pp. 4-10. (In Russ.)
3. Lazarenko V.A. (2014) [Innovative assessment tools during the implementation of the competence-based approach in medical school]. *Rector vuza* [Rector of the University]. No. 3, pp. 34-37. (In Russ., abstract in Eng.)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ВУЗЕ

КОНОПЛЯ Александр Иванович – д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой биологической химии, Курский государственный медицинский университет. E-mail: konoplya51@mail.ru

ВАСИЛЕНКО Татьяна Дмитриевна – д-р психол. наук, доцент, декан факультетов клинической психологии, социальной работы, экономики и менеджмента, Курский государственный медицинский университет. E-mail: tvasilenko@yandex.ru

Аннотация. Компетентностный подход в российском образовательном пространстве не только изменяет целевую парадигму и содержание образования, но и требует пересмотра позиции обучающегося в процессе его профессионального становления. Описаны концептуальные трудности внедрения компетентностного подхода в медицинское образование и способы их решения в Курском государственном медицинском университете. Технологии и подходы к формированию компетенций предполагают методологическое осмысление с учетом специфики профессиональной направленности и видов будущей практической деятельности выпускника. Рассмотренный в статье опыт КГМУ основан на разработанной профессорско-преподавательским составом компетентностной модели эффективной профессиональной деятельности в мультикаузальных условиях, специфичной для деятельности медицинского работника в современных условиях. Выделены и описаны методологические принципы реализации компетентностного подхода в медицинском вузе, обеспечивающие как процессы формирования, так и процедуры оценки качества компетенций.

Ключевые слова: компетентностный подход, компетенция, компетентностная модель, методологический принцип, учебный процесс

Компетентностный подход, заложенный в ФГОС ВО, связан с идеей всесторонней подготовки и воспитания личности не только в качестве специалиста, профессионала своего дела, но и как члена общества,

ответственного за результаты своего труда и способного к межпрофессиональному взаимодействию. Компетентностный подход акцентирует внимание на результате образования, на способности выпускника