

РАЗВИТИЕ СПОРТИВНОГО ВОЛОНТЁРСТВА В УНИВЕРСИТЕТАХ УРАЛЬСКОГО МАКРОРЕГИОНА

ПЕВНАЯ Мария Владимировна – д-р социол. наук, доцент. E-mail: m.v.pevnaya@urfu.ru

ТЕЛЕПАЕВА Дарья Фёдоровна – магистрант, главный специалист центра молодежных проектов и программ. E-mail: daria.telepaeva@urfu.ru

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

Адрес: 620002, г. Екатеринбург, ул. Мира, 19

Аннотация. В статье ставится актуальная в практическом плане проблема роли спортивного волонтерства в развитии российского студенчества и добровольческого движения в университетской среде. Представлены основные тенденции включения волонтерства в повседневные практики, а также в систему управления университетами в нашей стране. Опираясь на широкую эмпирическую базу социологических данных по Уральскому федеральному округу, авторы ставят перед собой цель конкретизировать особенности личностного развития студентов, имеющих опыт участия в различных мероприятиях в качестве спортивных волонтеров. В публикации анализируются результаты массового опроса студентов (2017; N=1860, выборка квотная). Представленные данные демонстрируют расфространённость спортивного волонтерства среди студентов университетов Уральского макрорегиона. Авторы анализируют специфику этого направления деятельности, показывают степень вовлечённости молодёжи в добровольческое движение, обуславливающую развитие определённых личностных характеристик у студентов – спортивных волонтеров, а именно их готовность доказывать свою конкурентоспособность, адаптироваться к постоянному изменению условий и правил жизнедеятельности, изменять свою личную образовательную траекторию.

Ключевые слова: волонтерство, студенческое добровольчество, спортивное волонтерство, добровольческая деятельность, ресурсные центры

Для цитирования: Певная М.В., Телепаева Д.Ф. Развитие спортивного волонтерства в университетах Уральского макрорегиона // Высшее образование в России. 2017. № 12 (218). С. 54-62.

Постановка проблемы

Последние десять лет в современной России стремительно развивается волонтерское движение. Самодеятельные инициативы такого рода получают с каждым годом всё большую поддержку от государства, добровольчество становится предметом публичного внимания. По поручению Президента РФ разработан план мероприятий по развитию волонтерского движения¹. Агентство стра-

тегических инициатив представило стратегическую программу «Развитие волонтерства (добровольчества) в регионах», результатом выполнения которой должны стать разработка мер государственной поддержки добровольчества, основанная на лучших практиках, а также обеспечение групп населения всех возрастов доступом к возможностям добровольчества в регионах. Ключевую роль в реализации этих планов должны сыграть ресурсные центры добровольчества. Основной акцент сделан на организованном волонтерстве, которым люди могут заниматься благодаря деятельности этих некоммерческих организаций. Данные структуры

¹ План мероприятий по развитию добровольческого движения в России, утвержден 05.07.2017 № 4723п-П44 // Федеральный портал «Добровольцы России». Москва, 2017. URL: <https://добровольцыроссии.рф/?indexnew=1/>

начали активно развиваться в конце первого десятилетия XXI в. на базе высших учебных заведений. Импульсом к этому процессу послужили международные спортивные мероприятия, где Россия выступила страной-организатором. Для XXVII Всемирной летней универсиады 2013 г. во многих вузах страны началась активная подготовка спортивных волонтеров-студентов. Развитие спортивного волонтерства российской молодежи, безусловно, связано с XXII Зимними Олимпийскими и Паралимпийскими играми в г. Сочи [1]. Благодаря этим масштабным спортивным мероприятиям в стране началось построение и активное развитие инфраструктуры олимпийского волонтерства. За 7 лет подготовки к проведению Игр была создана и получила развитие специальная программа по работе с волонтерами «Сочи – 2014», реализация которой началась в 2011 г. с создания центров подготовки волонтеров на базе 25 высших учебных заведений и одного среднего специального учебного заведения.

Буквально в последние годы Россия стала одной из самых активных стран-организаторов крупных спортивных мероприятий. Изменились и центры подготовки волонтеров, увеличилось не только их число, но и существенно расширились направления деятельности. В Ассоциации волонтерских центров РФ зарегистрировано 65 000 волонтеров разного профиля, среди них – 25 000 олимпийских волонтеров и 4 000 волонтеров эстафеты олимпийского и паралимпийского огня. Благодаря такой организации в структуре практически каждого крупного российского вуза сформированы центры по развитию молодежных или спортивных добровольческих программ. Они выступают сегодня своеобразными «центрами компетентности» в этой сфере [2]. Наибольшее число спортивных волонтеров в нашей стране – среди студенчества. Такая ситуация характерна и для других стран. Например, 47 % молодых англичан-добровольцев имеют опыт именно спортивного волонтерства [3]. Очевидным становится социальный и

экономический эффект организованного в стране волонтерского движения.

Цель данной статьи – выявить специфику спортивного волонтерства и конкретизировать особенности личностного развития студентов, имеющих опыт участия в добровольческих мероприятиях.

Волонтерство как объект научных исследований

Российские и зарубежные экономисты и социологи изучают спортивное волонтерство в нескольких аспектах. Во-первых, во многих странах спортивное волонтерство является неотъемлемой частью функционирования различных спортивных клубов, в которых на локальном уровне выстроена работа с добровольными помощниками, вовлеченными в организацию и проведение спортивных мероприятий в местных сообществах [4]. Во-вторых, интерес представляют социально-экономические последствия проведенных в разных странах мегаспортивных мероприятий, в том числе связанные с активностью спортивных волонтеров. Социологи из разных стран *исследуют спортивное волонтерство как инструмент формирования внешнего и внутреннего имиджа территории* [5]. *В-третьих, интерес представляют механизмы, которые работают на эффективность управления спортивными волонтерами в конкретных проектах и после их реализации* [6]. *В-четвертых, особый интерес вызывают и сами волонтеры, психологические и эмоциональные характеристики которых исследуют социологи* [7] как во время, так и после проведения таких мероприятий [8].

Целая серия исследований посвящена изучению проблемы мотивации спортивных волонтеров из числа молодежи [4; 9]. *Мотивация студентов, принимавших участие в спортивных мегасобытиях в качестве волонтеров, чаще всего изучается в контексте достижения ими каких-либо личных результатов. К таким положи-*

тельными результатами молодых волонтеров исследователи относят уверенность в собственных силах и повышение самооценки; развитие креативности и гибкости, умения слушать и слышать; формирование способностей к саморазвитию и самопродвижению, умений общаться и представлять свои идеи, работать в команде; развитие предпринимательских навыков и умения выстраивать формальные контакты и сети; формирование представлений о том, как принимаются управленческие решения местными органами власти и т.д. [10]. Так как в нашей стране спортивное волонтерское движение среди российских студентов только начинает набирать обороты, важно проанализировать его количественные и качественные характеристики. Для этого представим некоторые результаты регионального исследовательского проекта.

Социологическое исследование

Статья основана на материалах опроса студентов Уральского федерального округа. В генеральную совокупность входили студенты 51 вуза. Квотная выборка формировалась на основе статистических данных об образовательных общностях УФО. Внутри каждого региона осуществлялось квотирование по направлениям подготовки. Объем выборки (студенты 3–4-х курсов) – 1860 чел. В статье представлены данные, демонстрирующие решение ряда исследовательских задач: выявлена степень вовлеченности студентов вузов Уральского макрорегиона в разные виды волонтерской деятельности, определена специфика именно спортивного волонтерства, выявлены особенности молодых добровольцев – студентов вузов УФО, имеющих опыт спортивного волонтерства. В исследовании были проанализированы оценки студентов 19 вузов макрорегиона, в каждом из которых официально занимаются организацией добровольческой деятельности студентов. В добровольческих центрах девяти вузов

спортивное волонтерство является одним из приоритетных направлений.

Следует отметить, что мы рассматриваем волонтеров в двух контекстах – как неоплачиваемый труд и как особый вид досуговой деятельности. Такое понимание зафиксировано в определении канадского социолога Р. Стеббинса, который трактует волонтерство как «деятельность, реализуемую без внешнего принуждения на альтруистических основаниях в свободное время, целенаправленную и продуктивную, погруженную в социокультурный и исторический контекст» [11, р. 10]. Для того чтобы определить, насколько волонтерство сегодня распространено среди студенческой молодежи УФО, в опросе был задан поливариантный вопрос: «Что из перечисленного ниже Вам приходилось делать безвозмездно и по собственному желанию за последние два-три года?». Предложенные альтернативы отражали самые распространенные виды волонтерства. Респонденты могли отметить любое число вариантов, выделив таким образом число направлений добровольческой деятельности, в которые они были вовлечены. Исследование показало, что волонтерство в целом является достаточно популярным среди студентов всех вузов УФО, какой-либо вид этой деятельности отметили 70,3 % респондентов. Среднее число сделанных выборов – 1,92, т.е. студенты, имеющие опыт волонтерства, вовлечены в среднем в два направления добровольческой деятельности. Из организованных видов добровольчества спортивное волонтерство по частоте встречаемости в ответах респондентов занимает второе место после социального добровольчества. Практически каждый третий студент-волонтер (37 %) помогал в организации и проведении массовых спортивных мероприятий. Виды волонтерства, в которые были вовлечены студенты вузов УФО, представлены в *таблице 1*.

Среди студентов с опытом спортивного волонтерства 30% отметили, что участвова-

Таблица 1

Виды волонтерской деятельности, в которые вовлечены студенты вузов УрФО

| Альтернативы ответов | Виды волонтерства | Число ответивших, % | Число сделанных выборов, № |
|--|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Помогал в организации и проведении массовых спортивных мероприятий | Спортивное | 37 | 485 |
| Участвовал в социальных проектах, оказывал нуждающимся детям, старикам, инвалидам, больным людям помощь конкретными делами | Социальное | 23 | 300 |
| Помогал конкретными делами в детском саду, школе, досуговых учреждениях | | 31 | 401 |
| Помогал организовывать и проводить спектакли, концерты, кинопоказы | Культурное | 31 | 407 |
| Участвовал в организованных экологических проектах | Экологическое | 16 | 213 |
| Участвовал в выборах как наблюдатель, агитатор, журналист | Политическое | 16 | 203 |
| Помогал сотрудникам НКО в их основной деятельности | Профессиональное | 5 | 70 |
| Участвовал в мероприятиях, помогая людям в чрезвычайных ситуациях (пожары, наводнения и т.д.) | Волонтерство в чрезвычайных ситуациях | 6 | 80 |
| Бесплатно обучал чему-либо незнакомых людей | Образовательное | 28 | 363 |
| Итого | | 193 | 2522 |

ли в организации концертов, спектаклей, кинопоказов и т.д.; 28% – были задействованы в образовательных проектах; 15% указали, что имеют опыт социального волонтерства, и только 5% принимали участие в экологических проектах. Менее 2% студентов данной группы занимались политическим волонтерством и помогали сотрудникам НКО.

Опыт спортивного волонтерства, в отличие от участия студентов в каких-либо других направлениях добровольчества, сильно влияет на регулярность их волонтерской деятельности. Среди всех студентов, имеющих какой-либо опыт волонтерства, только каждый десятый респондент принимает участие в волонтерских проектах и акциях не реже, чем один раз в месяц. Среди спортивных волонтеров таких активных студентов практически в два раза больше (19,5%). Несколько раз в год занимаются волонтерской деятельностью 41% из числа спортивных волонтеров. Среди респондентов, имеющих опыт волонтерства по другим направлениям,

таких студентов оказалось только 34%. Существенно меньше доля тех, кто участвовал в проектах и добровольческих акциях 1-2 раза за последние два-три года, среди студентов с опытом спортивного волонтерства (39,5%), чем среди студентов, вовлеченных в другие виды этой деятельности (56%).

Таким образом, именно спортивные волонтеры серьезнее вовлечены в добровольческое движение, чем студенческая молодежь, занимающаяся другими видами волонтерства. Данная тенденция может быть связана с профессионализацией управления волонтерством в центрах добровольчества, организованных на базе российских университетов. Именно по спортивному волонтерству в ресурсных центрах запускаются серьезные программы рекрутинга, специального обучения, мотивации, командообразования среди студентов, которые участвуют в качестве волонтеров в крупных спортивных соревнованиях. Такие студенты не только глубоко погружены в проблематику

Таблица 2

Готовность студентов жить, учиться и работать в условиях постоянно меняющейся среды жизнедеятельности (в % от числа опрошенных)

| Критерии | Индекс готовности | |
|---|-------------------------------|---|
| | Опыт спортивного волонтерства | Опыт других видов волонтерской деятельности |
| Готовность постоянно доказывать свою конкурентоспособность | 2,05 | 1,24 |
| Готовность постоянно изменять свою образовательную траекторию | 1,88 | 1,66 |
| Готовность реагировать на постоянные изменения условий и правил разных видов деятельности | 2,07 | 1,69 |

спортивных соревнований и хорошо знают особенности различных видов спорта, но и характеризуются как «лучшие из лучших» по своим профессиональным, личностным, коммуникативным качествам.

Выделим специфику именно этого направления добровольчества. Во-первых, затрачиваемые государством на развитие спортивного волонтерства ресурсы (брендинг, подготовка, обеспечение, содержание инфраструктуры и т.д.), наряду с активной информационной кампанией в стране, делают этот вид добровольчества не только одним из известных и популярных, но и престижным, а также привлекательным среди студенческой молодежи. Во-вторых, не следует забывать о тех требованиях, которые сегодня выдвигаются к участникам. Международные стандарты их деятельности, ответственность за имидж страны-организатора объясняют многоуровневую систему отбора по этому направлению, серьезно ограничивающую доступ к спортивному волонтерству всех желающих. По нашему мнению, именно это направление добровольчества, в отличие от всех других направлений, способствует становлению особых личностных характеристик участвующих в нём студентов.

В ходе опроса респондентам задавались три вопроса, по ответам на которые выявлялась самооценка респондентов в отношении их адаптивности к условиям социальной неопределённости, постоянно меняющейся среды жизнедеятельности современного человека. Мы учли риски некорректности ис-

следовательских выводов путем исключения равных возможностей влияния всех видов волонтерства на анализируемые личностные характеристики студентов, имеющих опыт волонтерской деятельности. Для решения этой задачи был рассчитан индекс готовности жить, учиться и работать в условиях «текущей» повседневности. Мы выделили две подобности: «студенты, имеющие опыт спортивного волонтерства», и «студенты, имеющие опыт в других направлениях волонтерской деятельности». Далее в данных группах был рассчитан индекс по трём критериям: «готовность постоянно доказывать свою конкурентоспособность», «готовность постоянно изменять свою образовательную траекторию», «готовность реагировать на постоянные изменения условий и правил деятельности»². Данные представлены в *таблице 2*.

Результаты исследования показывают, что по всем трём критериям самооценка спортивных волонтеров в плане их готовности жить, учиться и работать в условиях социальной неопределённости выше, чем среди тех, кто имеет опыт участия в волонтерских проектах и акциях по другим направлениям. Выявленные нами личностные особенности ещё более наглядно проявились при сравнении студентов, которые отметили своё участие в спортивном волонтерстве, с теми респондентами, которые никогда не были

² Индекс рассчитан как условная средняя по порядковой шкале от 0 до +3.

задействованы в таком направлении добровольчества.

Опыт спортивного волонтерства коррелирует с уверенностью студентов в своей конкурентоспособности, с их готовностью постоянно доказывать такую жизненную позицию. Отвечая на вопрос: «Легко ли Вам постоянно доказывать свою конкурентоспособность?», – 14% из числа студентов, не имеющих опыта спортивного волонтерства, заявили о том, что им легко это делать. Среди студентов – спортивных волонтеров таких респондентов оказалось в два раза больше (28%). В целом позитивно ответили на этот вопрос 78% из числа спортивных волонтеров и только 54% респондентов, не имеющих опыта участия в спортивном волонтерстве. Корреляция выявлена между опытом спортивного волонтерства студентов и их самооценкой в отношении своих возможностей изменять личную образовательную траекторию. О том, что они готовы приспосабливаться к постоянным изменениям образовательной траектории, заявил 71% студентов, работавших спортивными волонтерами, и только 59% респондентов, не имеющих такого опыта.

Прослеживаются определённые взаимосвязи между опытом спортивного волонтерства и готовностью студентов адекватно реагировать на постоянные изменения условий и правил в разных сферах жизнедеятельности. Среди студентов – спортивных волонтеров 33% отметили, что они готовы к этому и им не составляет особого труда реагировать на постоянные изменения условий и правил; 46% респондентов данной группы заявили о том, что они готовы к такому поведению, даже несмотря на то, что это нелегко; 15% – не готовы, но им приходится реагировать на постоянные изменения правил и условий деятельности, и только 6% спортивных волонтеров не готовы и не хотят этого делать. В группе студентов, которые не принимали участия в спортивном волонтерстве, только каждый пятый респондент (21%) заявил о том, что он готов и ему легко реагировать

на постоянные изменения правил и условий деятельности, 43% в этой группе готовы это делать, хотя это и нелегко. Практически каждый четвёртый студент без опыта спортивного волонтерства (23%) не готов к такой ситуации, но ему приходится к ней постоянно приспосабливаться, 13% – не готовы и не хотят жить, учиться и работать в таких условиях.

Заключение

Можно констатировать, что спортивное студенческое волонтерство в России переходит в новую стадию своего развития. В стране запланирована целая серия крупных международных мероприятий. В 2018 г. в 11 российских городах пройдет чемпионат мира по футболу. В 2019 г. в Красноярске состоятся всемирные международные студенческо-молодёжные соревнования. Рекрутинг и подготовка к этим мероприятиям проводятся именно на базе крупнейших университетов. Активно продолжают развиваться ресурсные центры, где работа с волонтерами из числа студентов выстраивается в соответствии с высокими международными стандартами, требуя от всех заинтересованных сторон вложения определённых ресурсов. От государства идет финансирование, от университетов требуются ресурсы на развитие и поддержание организационной инфраструктуры, на проведение исследований и мотивационной работы со студентами, от студентов ждут не только желания, но и усилий, знаний, умений и времени.

Два вида волонтерства – спортивное и культурное – имеют много общего в управлении добровольцами, так как являются неотъемлемой частью ивент-индустрии. Во многом такое единство влияет и на предпочтения спортивных волонтеров, которые гораздо чаще участвуют в культурных проектах, нежели выбирают какие-либо другие направления волонтерской деятельности.

Спортивное волонтерство способствует распространению волонтерской деятельности в молодёжной среде. Оно достаточно

популярно в силу своих особенностей и часто основывается на стремлении студентов быть причастными к крупным мировым событиям. Однако оно требует определенных усилий со стороны самих студентов; последние должны проходить отбор, тратить больше других студентов времени на образовательную подготовку по своему направлению. По мнению экспертов, вовлечённых в организацию спортивных мегасобытий, волонтерская деятельность является ненормированной, сопряжена с большим психоэмоциональным напряжением и требует от добровольцев высокой социальной активности, значительной работоспособности, коммуникативности, дисциплинированности и ответственности [12].

Современная государственная политика в сфере образования ориентирует вузы на решение вопросов, связанных с формированием у выпускников практических компетенций, умений оперативно реагировать на новые веяния в социально-экономическом развитии. Спортивное волонтерство «работает» на развитие определённых личностных характеристик студентов, а именно – их готовности постоянно доказывать свою конкурентоспособность, адаптироваться к смене условий и правил жизнедеятельности, изменять свою образовательную траекторию.

Литература

1. Опыт развития спортивного волонтерства в России и за рубежом / Под ред. Ж.В. Фоминой. Волгоград: Сфера, 2017. 158 с.
2. Сухарькова М.П. Олимпийское волонтерское движение после игр в России // XVII Апрельская международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: В 4 кн. / Отв. ред. Е.Г. Ясин. Кн. 3. М.: Изд. дом НИУ ВШЭ, 2017. С. 84–91.
3. Russell I. A national framework for youth action and engagement: Report of the Russell Commission, London: The Russell Commission, 2005. 20 p.
4. Nichols G., Knight C., Mirfin-Boukouris H., Uri C., Hogg E., Storr R. Motivations of Sport Volunteers in England. A review for Sport England. England, 2016. 179 p. URL: <http://www.sportengland.org/media/10205/motivations-of-sport-volunteers.pdf>
5. Event Volunteering: International Perspectives on the Event Volunteering (Routledge Advances in Event Research Series) / K.A. Smith, L. Lockstone-Binney, K. Holmes, T. Baum (Eds.). London, 2014. 230 p.
6. Benson A.M., Dickson T.J., Terwiel A., Blackman D. Training of Vancouver 2010 volunteers: A legacy opportunity? Special Issue: The Olympic Legacy; Contemporary Social Science // Journal of the Academy of Social Sciences. 2014. No. 9. P. 210–226.
7. Gorlova N.I., Starovoitova L. I., Troska Z. A., Tyapkina T.Yu. Model of stress resistance formation in volunteers through participation in the «Sochi 2014» project // Indian Journal of Science and Technology. 2016. Vol. 9 (14). P. 106–112. DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i14/91097
8. Сухарькова М.П. Наследие Олимпийских и Паралимпийских игр для института волонтерства в России // Олимпийское наследие и крупномасштабные мероприятия: влияние на экономику, экологию и социокультурную сферу принимающих дестинаций. Сочи, 2016.
9. Nassar N.O., Talaat N.M. Motivations of Young Volunteers in Special Events // International Multidisciplinary Journal of Tourism. 2009. No. 4 (1). P. 145–152.
10. Ockenden N., Stuart J. Review of evidence on the outcomes of youth volunteering, social action and leadership. London: Institute for Volunteering Research, 2014. 37 p.
11. The Palgrave Handbook of Volunteering, Civic Participation, and Nonprofit Associations. Vol. 1 / Smith D.H., Stebbins R.A., Grotz Ju. (Eds.). Houndmills: Palgrave Macmillan, 2016. 1144 p.
12. Дьяконова Т.М., Галицын С.В., Вдовина В.В. Особенности подготовки спортивных волонтеров // Ученые записки Университета им. П.Ф. Лесгафта. 2015. № 9 (127). С. 96–101.

Благодарности. Статья подготовлена при финансовой поддержке РГНФ, проект № № 16-03-00016 «Динамика российского волонтерства: перспективные практики, проблемы и возможности управления».

Статья поступила в редакцию 19.08.17
Принята к публикации 30.10.17

DEVELOPMENT OF SPORT VOLUNTEERING AT UNIVERSITIES OF THE URAL
FEDERAL DISTRICT

Maria V. PEVNAYA – Dr. Sci. (Sociology), Head of the Chair of sociology and public administration technologies, e-mail: m.v.pevnaya@urfu.ru

Daria F. TELEPAEVA – master's degree student, specialist of youth project management office, e-mail: daria.telepaeva@urfu.ru

Yeltsin Ural Federal University, Ekaterinburg, Russia

Address: 19, Mira str., Ekaterinburg, 620002, Russian Federation

Abstract. The article considers the topical problem of the role of sports volunteering in the development of the Russian students and the volunteer movement in the University environment. The authors present the main trends regarding the inclusion of volunteering in everyday practice and in the University management. Relying on a wide empirical base of sociological data in the Ural Federal district, the authors aim at concretizing features of personal development of students who have had an experience of participation in various activities as sports volunteers. This publication presents the results of mass survey of students (2017; N=1860, quota sampling). The presented data demonstrate the prevalence of sports volunteering among University students of the Ural macro-region. The researchers show the specificity of this activity and determine the degree of youth involvement in volunteerism, and development of certain personality characteristics of sports volunteers, and their willingness to constantly prove their competitiveness, adapt to permanently changing conditions and rules of life, change their personal educational path.

Keywords: volunteering, student volunteering, sports volunteering, volunteerism, resource centres

Cite as: Pevnaya, M.V., Telepaeva, D.F. (2017). [Development of Sport Volunteering at Universities of the Ural Federal District]. *Vysshhee obrazovanie v Rossii* = Higher Education in Russia. No. 12 (218), pp. 54-62. (In Russ., abstract in Eng.)

References

1. Fomina, Zh. V. (Ed) (2017). *Opyt razvitiya sportivnogo volonterstva v Rossii i za rubezhom* [Experience in the Development of Sports Volunteering in Russia and Abroad]. Volgograd: Sfera Publ., 158 p. (In Russ.)
2. Suharkova, M.P. (2017). [The Olympic Volunteer Movement after the Games in Russia]. In: *XVII Aprel'skaya mezhdunarodnaya nauchnaya konferenciya po problemam razvitiya ehko-nomiki i obshchestva* [XVII April Int. Sci. Conf. on the Development of Economy and Society: Collection of papers]. E.G. Yasin (Ed). In 4 vol. Vol. 3. Moscow: Publ. House of HSE, pp. 84-91. (In Russ., abstract in Eng.)
3. Russell, I. (2005). A National Framework for Youth Action and Engagement: Report of the Russell Commission, London: The Russell Commission, 20 p.
4. Nichols, G., Knight, C., Mirfin-Boukouris, H., Uri, C., Hogg, E., Storr, R. (2016). Motivations of Sport Volunteers in England. A Review for Sport England. England, 179 p. Available at: <http://www.sportengland.org/media/10205/motivations-of-sport-volunteers.pdf>
5. Event Volunteering: International Perspectives on the Event Volunteering (Routledge Advances in Event Research Series). (2014). Smith K.A., Lockstone-Binney L., Holmes K. and Baum T. (Eds.). London, 230 p.
6. Benson, A.M., Dickson, T.J., Terwiel, A., Blackman, D. (2014). Training of Vancouver 2010 Volunteers: A Legacy Opportunity? Special Issue: The Olympic Legacy; Contemporary Social Science. *Journal of the Academy of Social Sciences*. No. 9, pp. 210-226.
7. Gorlova, N.I., Starovojtova, L.I., Troska, Z.A., Tyapkina, T.Yu. (2016). Model of Stress Resistance Formation in Volunteers Through Participation in the «Sochi 2014» Project. *Indian Journal of Science and Technology*. Vol. 9(14), pp. 106-112. DOI: 10.17485/ijst/2016/v9i14/91097

8. Suharkova, M.P. (2016). *Nasledie Olimpiiskikh i Paralimpiiskikh igr dlya instituta volonterstva v Rossii* [The Legacy of the Olympic and Paralympic Games for the Institute of Volunteerism in Russia]. In: *Olimpiiskoe nasledie i krupnomasshtabnye meropriyatiya: vliyaniye na ekonomiku, ekologiyu i sociokul'turnuyu sferu primayushchikh destinatsii*, Sochi. (In Russ., abstract in Eng.)
9. Nassar, N.O., Talaat, N.M. (2009). Motivations of Young Volunteers in Special Events. *International Multidisciplinary Journal of Tourism*. No. 4(1), pp. 145-152.
10. Ockenden, N., Stuart, J. (2014). Review of Evidence on the Outcomes of Youth Volunteering, Social Action and Leadership. London: Institute for Volunteering Research, 37 p.
11. The Palgrave Handbook of Volunteering, Civic Participation, and Nonprofit Associations (2016). Vol. 1. Smith D.H., Stebbins R.A., Grotz Ju. (Eds). Houndmills: Palgrave Macmillan, 1144 p.
12. D'yakonova, T.M., Galicyн, S.V., Vdovina, V.V. (2015). [Features of Training of Sports Volunteers]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* = Scientific Theory Journal "Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta". No. 9 (127), pp. 96-101. (In Russ., abstract in Eng.)

Acknowledgement. The study was supported by Russian Humanitarian Science Foundation, project No. 16-03-00016 "Dynamics of the Russian Volunteering Movement: Perspective Practices, Problems and Management Possibilities".

*The paper was submitted 19.08.17
Accepted for publication 30.10.17*



НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ
БИБЛИОТЕКА
LIBRARY.RU

Science Index РИНЦ-2016

| | |
|---|--------------|
| ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ | 8,525 |
| ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ | 6,925 |
| ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ | 4,847 |
| СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ | 4,706 |
| ПЕДАГОГИКА | 2,884 |
| ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ | 1,811 |
| ВЕСТНИК МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ | 1,601 |
| ЭПИСТЕМОЛОГИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ | 1,491 |
| ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ | 1,331 |
| ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | 1,298 |
| ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ | 1,287 |
| ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ | 1,013 |
| АЛМА МАТЕР | 0,966 |
| УНИВЕРСИТЕТСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ: ПРАКТИКА И АНАЛИЗ | 0,751 |
| ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | 0,748 |
| ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | 0,538 |