

РЕШЕНИЕ

**XX Международной научно-практической конференции
«Технологическое образование в инновационно-
технологическом развитии экономики страны»**

24–27 ноября 2014 года на базе Московского педагогического государственного университета, Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана и Московского института открытого образования была проведена XX Международная научно-практическая конференция «Технологическое образование в инновационно-технологическом развитии экономики страны». В работе конференции приняли участие более 70 человек из 12 регионов России, которые представляли общеобразовательные учреждения и учреждения среднего и высшего профессионального образования, учреждения повышения квалификации работников образования, а также коллеги из Республики Беларусь.

* * *

Предметная область «Технология» является основной практико-ориентированной образовательной областью в школе, в которой интегрируются и реализуются знания, полученные при изучении естественнонаучных и гуманитарных дисциплин, а также формируются навыки и умения практической проектной работы, столь необходимые работникам всех современных профессий созидательного труда. Именно при освоении предметной области «Технология» учащиеся должны получить исходные представления и умения для анализа и творческого решения возникающих практических проблем, большинство из которых связано с преобразованиями материалов, энергии и информации, в процессе проектирования, конструирования и изготовления изделий. На уроках предмета «Технология» школьники получают знания и умения в области технического или инженерного творчества, представления о мире техники и техносфере, влиянии технологий на общество и окружающую среду, о сферах человеческой деятельности и общественно-го производства, спектре профессий и путях самооценки своих возможностей.

Между тем ситуация с изучением предметной области «Технология» в общеобразовательных учебных заведениях Российской Федерации во многих случаях не отвечает современным требованиям и продолжает ухудшаться.

Сокращение числа часов на изучение предметной области «Технология», ликвидация непрерывности и преемственности технологической подготовки, устаревшее оборудование учебных мастерских, отсутствие финансирования для приобретения материалов и нового оборудования, недостаточное информационное обеспечение, недостаточная оплата труда преподавателей и в силу этого уход из школ учителей технологии, в первую очередь мужчин, приводит к разрушению технологической подготовки школьников и наносит серьезный ущерб технологическому и социально-экономическому развитию нашей страны.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования по-новому формулируют взгляд на предмет, требуют поиска новых подходов к реализации учебных программ для предметной области «Технология» в основном звене средней школы. В Федеральном государственном образовательном стандарте для старшей школы «Технология» как предметная область отсутствует и является предметом по выбору.

Учитывая значение технологического образования для решения задач стратегического развития Российской Федерации, конференция обращается с предложениями.

Министерству образования и науки Российской Федерации:

- ✓ считать технологическое образование и предметную область «Технология» приоритетными для решения стратегических задач, связанных с формированием в стране высокотехнологичного производства;
- ✓ положительно решить вопрос о разработке и реализации в России проекта интегрированной системы технологического образования, включающей все его уровни: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее;
- ✓ при распределении учебных часов на изучение предметной области «Технология» обеспечить непрерывность технологической подготовки школьников с 1-го по 11-й класс в объеме не менее 2 часов в неделю;
- ✓ сохранить проектно-ориентированный характер предмета «Технология» и имеющуюся материальную базу;
- ✓ обратить особое внимание на реализацию технологических профилей на старшей ступени общего образования;
- ✓ обеспечить переход к модели профильной технологической подготовки учащихся 8–11-х классов, учитывающей потребности региона в кадрах определенного профиля и уровня квалификации для работы в современных высокотехнологичных отраслях и производствах;
- ✓ принять меры по сохранению и расширению сети ресурсных центров – общеобразовательных учреждений, занимающихся технологической, предпрофильной и профильной подготовкой школьников, определить их юридический статус как общеобразовательных учебных заведений;
- ✓ обратить внимание на необходимость непрерывного повышения квалификации преподавателей предмета «Технология», в частности, в процессе участия в конференциях по технологическому образованию, освоению ими метапредметных требований нового стандарта образования, привлечения к обучению высококвалифицированных специалистов, владеющих современными технологиями и методами преподавания; рекомендовать осуществлять технологическую подготовку школьников не бакалаврам педагогического образования, а магистрам.

Сообществу педагогов, методистов и ученых, задействованных в системе образования Российской Федерации, и работодателей:

- ректорам технических и технологических университетов в учебных планах вузов предусмотреть возможность подготовки учителей технологии для общего образования и преподавателей для профессионального образования;
- средствам массовой информации и рекламы развернуть постоянный показ значимости и красоты производительного труда, современных индустриальных технологий, демонстрацию креативного содержания, национальных и иностранных исторических и современных достижений инженерного и квалифицированного рабочего труда в сфере материального производства, его содержательной, творческой и экономической привлекательности;
- Российскому союзу промышленников и предпринимателей обратить внимание на необходимость экономической, материально-технической и организационной поддержки технологического и естественнонаучного образования молодежи на всех ступенях общего и профессионального образования для получения промышленными предприятиями квалифицированных рабочих и инженерно-технических кадров;
- приступить к созданию Российской Ассоциации технологического образования.