

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

**Е.И. ИВАНКИНА, профессор,
декан
Российская академия народного
хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ**

Новые возможности дополнительного профессионального образования

Статья посвящена программам повышения квалификации в сфере управления недвижимостью, реализуемым на факультете экономики недвижимости РАНХиГС. Показано, что ДПО в этой сфере предоставляет широкие возможности обмена опытом и знаниями как для слушателей, так и для преподавателей.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, управление недвижимостью, программы МВА.

Для всей сферы дополнительного профессионального образования отменены дипломы государственного образца. Является ли это событие трагическим или несет с собой определенные преимущества, – наверное, каждый вуз должен определить это для себя. Для Российской академии народного хозяйства и государственной службы отмена государственных дипломов является давно ожидаемым и желанным событием. Практика вручения единых дипломов по всей системе дополнительного образования уравнивала программы совершенно разного статуса и качества. Нам всегда хотелось, чтобы выдаваемый после окончания программы МВА или профессиональной переподготовки диплом был в первую очередь академическим дипломом, чтобы, взяв его в руки, работодатель сразу понимал, какого уровня вуз закончил слушатель.

Переход на дипломы каждой бизнес-школы или системы дополнительного образования в каждом вузе полностью соответствует сложившейся практике в развитых странах с рыночной экономикой. Сейчас мы приблизились к этой практике, которая имеет огромные преимущества.

Программа МВА «Управление недвижимостью» впервые появилась на рынке дополнительного образования нашей страны в 2003 г. и несколько лет оставалась

единственной и уникальной. При этом она менялась не просто ежегодно, но в течение каждого года обучения. Это связано с тем, что, во-первых, рынок недвижимости нашей страны развивается стремительно, далеко обгоняя законодательство, терминология практики бизнеса оперирует понятиями, которые будут учтены в законодательстве с опозданием на несколько лет после их появления. Данная программа всегда была жестко ориентированной на практические компетенции. 10% наших преподавателей – практики, даже если они являются штатными преподавателями академии. Во-вторых, обучение взрослых, которое и происходит на программах МВА и профессиональной переподготовки, это всегда взаимный обмен знаниями преподавателей и слушателей. На нашем факультете существует два вида программ МВА. Первая – вечерняя, где слушатели – москвичи или жители ближайших пригородов Москвы – занимаются три раза в неделю в течение двух лет. Другой вид программы МВА – очно-заочная, по которой обучаются представители из всех регионов России. Так, в настоящее время у нас учатся слушатели из Владивостока, Новосибирска, Башкирии, Перми, Санкт-Петербурга и т.д. Постоянная работа со слушателями из разных регионов, работа с их курсовыми и дип-

ломными работами позволяет вести ежегодный мониторинг рынка недвижимости в региональном разрезе. Слушатели вносят огромный вклад в развитие программы МВА, зачастую совмещая функции слушателей и преподавателей.

Программа МВА меняет не только свое содержание, но и форму. В течение трех последних лет она реализовалась как модульная, сегодня мы соединяем модульную и классическую формы. Постоянный контакт со всеми сегментами рынка недвижимости позволил сформировать на факультете экономики недвижимости РАН-ХиГС значительный пул программ повышения квалификации, посвященных самым актуальным и важным новациям на рынке недвижимости. Так возникла программа «Оперативное управление ЖКХ», которой руководит профессор Е.И. Богомольный, программа «Руководитель девелоперского проекта», созданная совместно с объединением служб управления персоналом таких крупных игроков рынка недвижимости, как «Донстрой», «Капитал-Групп», «Холдинг Абсолют», «Группа компаний ПИК» (REMI). По предложению девелоперов возникла учебная программа «Организация строительного процесса», и в настоящее время готовится к запуску программа по инновационной градостроительной политике в развитии территории агломераций. Для того чтобы обеспечить постоянный приток практических знаний, с 2005 г. на факультете работает экспертно-консалтинговый центр. С его помощью были успешно выполнены экспертизы кадастровой оценки земель нескольких субъектов федерации, в том числе в рамках судебного производства; защищены права добросовестных правопробирателей Челябинска, Владимира, Томска, Иванова и многих других регионов России. Экспертиза ведется профессионалами в области экономики и права, работающими на факультете. Это позволяет обогатить учебный процесс кейсами,

деловыми играми, уникальными знаниями правоприменительной практики на рынке недвижимости.

Факультет развивается, присоединяя к себе учебно-консалтинговые центры, занимающиеся самыми актуальными проблемами современного рынка недвижимости, например:

- частно-государственного партнерства;
- энергоэффективности, энергосбережения и энергоаудита;
- инновационного развития градостроительства.

Выполняется очень много заказов на корпоративное обучение как для компаний, работающих в бизнесе, так и для государственных организаций и учреждений, сталкивающихся с проблемами земельно-имущественного комплекса. Все полученные на консалтинге знания идут в общую копилку знаний факультета.

На сегодняшний день у нас сложились широкие международные связи, которые со временем дадут возможность вручения двойных дипломов. Уже много лет существует соглашение между факультетом и Национальным Университетом Чжен-Чжи (Тайвань), который входит в тридцатку лучших университетов мира, имеет блестящую исследовательскую базу и специализированные департаменты недвижимости и земельных ресурсов. Совместно с этим университетом было проведено несколько научных симпозиумов и научно-практических конференций, в которых участвовали слушатели и выпускники факультета. Подписанное соглашение предусматривает летние языковые школы китайского языка для студентов факультета, обмен студенческими группами и мастер-классы профессуры академии и университета на базе взаимных обменов.

С 2010 г. факультет является академическим членом FIABCI – Всемирной федерации профессионалов рынка недвижимости. Эта организация существует уже 64 года

и объединяет ассоциированных и частных членов практически всех стран мира. Ассоциированными членами являются страновые союзы риэлтеров, управляющих и девелоперов, оценщиков. За два года работы FIAVCI факультетом было подготовлено три отчета, кроме того, сотрудники факультета заняли позиции вице-президента Все-

мирного Совета FIAVCI по управлению недвижимостью и Всемирного комитета FIAVCI по образованию и академическим связям. Работа в FIAVCI дает неограниченные возможности для изучения зарубежного опыта, проведения международных сравнений и сопоставлений и установления международных контактов.

IVANKINA E. I. SUPPLEMENTARY EDUCATION IN REAL ESTATE MANAGEMENT: NEW MBA PROGRAMS

The article looks at new MBA programs realized at the department of real estate management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration. The supplementary education in the sphere of real estate gives wide opportunities both for students and lectures.

Keywords: supplementary education, real estate management, MBA programs.

**М.А. ПРИХОДОВСКИЙ, доцент
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники**

Доказательства в курсе математики в школе и вузе

Рассматриваются вопросы взаимосвязи между изучением доказательств и пониманием методов решения практических задач в курсе математики школы и вуза.

Ключевые слова: математика, ЕГЭ, доказательства.

В последние годы наметилась тенденция упрощения фундаментальных курсов математики и физики как в школах, так и в вузах. В этой связи возникает проблема соотношения фундаментальных и узкопрофессиональных знаний, ей посвящены многие публикации, например [1; 2].

В школах основной целью стала подготовка к выпускному тестированию ЕГЭ. В вузах на технических специальностях также развивается система Интернет-тестирования, в результате чего доказательства постепенно вытесняются из курса. Казалось бы, облегчение требований, сведение их к выполнению набора простых тестовых задач должны были привести к формальному улучшению результатов, ведь чем ниже требования, тем легче их выполнить. В реальности же, напротив, средний балл по ЕГЭ не увеличился. Так, в 2012 г. в Томс-

кой области по математике он составил всего 43 балла, в целом по России колебался на уровне 43–47 баллов из 100, при этом 5–7% выпускников вообще не смогли сдать ЕГЭ по математике [3].

Минимальный балл ЕГЭ продолжает снижаться: если в 2004 г. он составлял 38 баллов, то в 2012 г. – 24 балла (распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2844-10 от 30.08.2011). При этом процент выпускников, не сдавших ЕГЭ, не уменьшается, а остаётся стабильным; значит, фактически происходит ухудшение уровня знаний. В чём причина? На наш взгляд – в снижении требований к теоретическим знаниям, т.е. отказ от изучения основ. Это всё равно что отказаться от фундамента при строительстве зданий: на первом этапе будет достигнута экономия стройматериалов и време-