

Увеличение сроков подготовки кандидатской диссертации и «старение» молодых учёных

Научная статья

DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-4-33-47

Пахомов Сергей Иванович – д-р хим. наук, профессор, Researcher ID: AAE-3841-2019, ORCID: 0000-0002-7855-5394, pakhomovsi@minobrнауки.gov.ru

Российская академия образования, Москва, Россия

Адрес: г. Москва, ул. Погодинская, д. 8

Щеголева Людмила Владимировна – д-р техн. наук, доцент, профессор кафедры прикладной математики и кибернетики, Researcher ID: F-4064-2016, ORCID: 0000-0001-5539-9176, schegoleva@petsru.ru

Гуртов Валерий Алексеевич – д-р физ.-мат. наук, профессор, директор Центра бюджетного мониторинга, Researcher ID: D-5286-2015, ORCID: 0000-0002-2442-7389, vgurt@petsru.ru

Петрозаводский государственный университет, Петрозаводск, Россия

Адрес: 185910, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр-кт Ленина, д. 33

***Аннотация.** Многие исследователи отмечают наличие системных проблем в подготовке кадров высшей научной квалификации, в частности кандидатов наук. Статистические данные указывают на снижение результативности подготовки, на сокращение числа защит кандидатских диссертаций. В исследовании использованы данные из ежегодных отчётов диссертационных советов за 2012–2023 гг. Одним из проблемных аспектов системы аспирантской подготовки является срок подготовки кандидатской диссертации от поступления в аспирантуру до защиты диссертации, который за последние годы увеличился до 6-7 лет. Почти три четверти ежегодных защит – это защиты с опозданием после окончания аспирантуры на год и более. Увеличение сроков подготовки диссертации влечёт уменьшение числа молодых кандидатов и докторов наук. Иностранцы аспиранты по сравнению с российскими стараются защититься раньше. В исследовании рассматривалась гипотеза, что причиной задержек с выходом на защиту диссертации может быть необходимость выполнения требования по количеству публикаций. Гипотеза не подтвердилась. Большая часть соискателей учёной степени кандидата наук выходят на защиту с количеством публикаций, превышающим минимальные нормативные требования. Авторы предполагают, что задержка в подготовке диссертации связана с финансовой необеспеченностью научных исследований и предлагают обратить внимание на внедрение производственной аспирантуры. С другой стороны, для предоставления аспиранту более длительного периода для подготовки диссертации возможно, если диссертационное исследование начнётся не с момента поступления в аспирантуру, а ранее – в магистратуре.*

Для этого необходимо заблаговременное (на 2-3 года раньше) планирование контрольных цифр приёма в аспирантуру.

Ключевые слова: аспирантура, кандидатская диссертация, кадры высшей научной квалификации, иностранные аспиранты, публикационная активность, молодые учёные

Для цитирования: Пахомов С.И., Щеголева Л.В., Гуртов В.А. Увеличение сроков подготовки кандидатской диссертации и «старение» молодых учёных // Высшее образование в России. 2025. Т. 34. № 4. С. 33–47. DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-4-33-47

Increasing Time for Preparing a Candidate's Dissertation and 'Ageing' of Young Scientists

Original article

DOI: 10.31992/0869-3617-2025-34-4-33-47

Sergey I. Pakhomov – Dr. Sci. (Chemistry), Professor, Researcher ID: AAE-3841-2019, ORCID: 0000-0002-7855-5394, pakhomovsi@minobrnauki.gov.ru

Russian Academy of Education, Moscow, Russia.

Address: 8, Pogodinskaya str., Moscow, 119121, Russian Federation

Liudmila V. Shchegoleva – Dr. Sci. (Engineering), Associate Professor, Professor of Applied Mathematics and Cybernetics Department, Researcher ID: F-4064-2016, ORCID: 0000-0001-5539-9176, schegoleva@petsru.ru

Valery A. Gurtov – Dr. Sci. (Phis.-Math), Professor, Director of the Budget Monitoring Centre, Researcher ID: D-5286-2015, ORCID: 0000-0002-2442-7389, vgurt@petsru.ru

Petrozavodsk State University, Petrozavodsk, Russia

Address: 33, Lenina ave., Petrozavodsk, 185910, Russian Federation

Abstract. Many researchers note the existence of systemic problems in the training of highly qualified scientific personnel, in particular candidates of science. Statistical data indicate a decrease in the effectiveness of training, a reduction in the number of candidate dissertation defenses. The study used data from the annual reports of dissertation councils for 2012–2023. One of the problematic aspects of the postgraduate training system is the period of preparation of a candidate dissertation from admission to postgraduate school to the defense of the dissertation, which has increased to 6-7 years in recent years. Almost three quarters of annual defenses are defenses delayed after the completion of postgraduate school by a year or more. An increase in the time for dissertation preparation entails a decrease in the number of young candidates and doctors of science. Foreign postgraduate students, compared to Russian ones, try to defend their dissertations earlier. The study considered the hypothesis that the reason for delays in defending a dissertation may be the need to meet the requirement for the number of publications. The hypothesis was not confirmed. Most applicants for the degree of candidate of sciences begin their defense with the number of publications exceeding the minimum regulatory requirements. The authors suggest that the delay in preparing the dissertation is due to the lack of financial security for scientific research and suggest paying attention to the introduction of industrial postgraduate studies. On the other hand, in order to provide a postgraduate student with a longer period for preparing a dissertation, it is possible to start the dissertation research not from the moment of admission to postgraduate studies, but earlier – in the

master's program. This requires advance (2-3 years earlier) planning of the target figures for admission to postgraduate studies.

Keywords: postgraduate studies, candidate's dissertation, highly qualified scientific personnel, foreign postgraduate students, publication activity, young scientists

Cite as: Pakhomov, S.I., Shchegoleva, L.V., Gurtov, V.A. (2025). Increasing Time for Preparing a Candidate's Dissertation and 'Ageing' of Young Scientists. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*. Vol. 34, no. 4, pp. 33-47, doi: 10.31992/0869-3617-2025-34-4-33-47 (In Russ., abstract in Eng.).

Введение. Постановка задачи

В своём докладе «Российские университеты как ключевой элемент подготовки кадров для обеспечения технологического суверенитета страны» на общем собрании членов Российской академии наук (РАН) 12 декабря 2023 г. академик РАН В.А. Садовничий отметил, что ежегодное количество защит кандидатских диссертаций за последнее десятилетие значительно уменьшалось, и это количество недостаточно даже для воспроизводства научно-педагогических кадров, не говоря уже о развитии и увеличении научного потенциала¹.

Действительно, как показывает статистика, за последние 5 лет среднее количество кандидатских защит в год составило около 8,1 тысяч человек [1]. Среднее количество исследователей во всех секторах с учёной степенью кандидата наук за этот период составило 73,7 тысяч человек², а численность кандидатов наук в числе профессорско-преподавательского состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования – 126 тысяч человек³. Таким образом, минимальное количество кандидатов наук, работающих в сфере высшего образования и науки, составляет около 200 тысяч человек.

При коэффициенте замещения естественно-возрастного выбытия равном 0,035 [2] и около одной тысячи выбытия из числа кандидатов наук в связи с защитой докторской диссертации, ежегодная дополнительная кадровая потребность составит 8 тысяч кандидатов наук. Грубый расчёт показывает, что воспроизводство научно-педагогических кадров со степенью кандидата наук обеспечивается количеством защит кандидатских диссертаций при условии 100% трудоустройства защитившихся в секторах науки и высшего образования.

Проблемы в подготовке кадров высшей научной квалификации, каковыми являются кандидаты наук, отмечаются и многими исследователями этого вопроса. За последнее десятилетие аспирантура как институт подготовки научных кадров претерпела несколько трансформаций. Первые серьёзные перемены произошли в 2014 г., когда аспирантура была переведена в образовательный формат. Дискуссии по этому поводу широко представлены в научных публикациях, например, в статьях Б.И. Бедного [3], М.А. Кашиной [4], Е.В. Караваева [5], Е.А. Терентьева [6] и других авторов. Вторая волна трансформации началась в 2020 г.

¹ В 2022 году вузы выпустили в 4,6 раза больше экономистов и управленцев, чем математиков // Интерфакс. 12 декабря 2023 г. URL: <https://www.interfax.ru/russia/935823> <http://www.unkniga.ru/news/15893-sadovnichiy-chislo-zaschit-kandidatskih-dissertatsiy-v-rf-sokratilos-bolee-chem-na-60-za-12-let.html> (дата обращения: 20.01.2025).

² Индикаторы науки: 2024: статистический сборник / Л.М. Гохберг, К.А. Дитковский, М.Н. Коцемир и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2024. URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/907029023.pdf> (дата обращения: 20.01.2025).

³ Индикаторы образования : 2024 : статистический сборник / Н.В. Бондаренко, Т.А. Варламова, Л.М. Гохберг и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : НИУ ВШЭ, 2024. URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/898893701.pdf> (дата обращения: 20.01.2025).

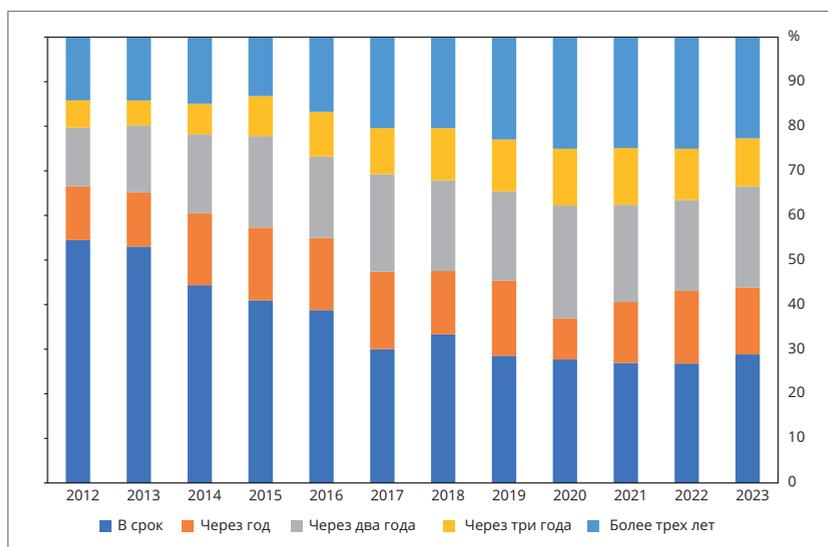


Рис. 1. Доли ежегодных защит в диссертационных советах по срокам защиты соискателями, прошедшими аспирантскую подготовку

Fig. 1. Shares of annual defenses in dissertation councils by defense periods by applicants who have completed postgraduate training

и была направлена на увеличение научной составляющей в аспирантской подготовке. В статье В.С. Сенашенко [7] рассмотрены изменения в образовательном законодательстве Российской Федерации в части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2020 г.

В исследовании Б.И. Бедного и соавторов [8] отмечалось, что после радикальных изменений в 2013–2015 гг. в системе подготовки и аттестации научных кадров, нацеленных на повышение эффективности аспирантских программ и качества диссертационных работ, результатом стало снижение результативности аспирантуры в общественных и гуманитарных науках, увеличение срока подготовки кандидатской диссертации. Предпринятые реформы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре не принесли ожидаемого результата [9]. По мнению П.И. Касаткина и его соавторов, комплекс основополагающих подходов к совершенствованию модели аспирантуры на современном этапе имеет характер половинчатости [10]. По результатам исследований за 2010–2021 гг.

коллектив авторов М.В. Сероштан и др. [11] также отмечает снижение эффективности аспирантуры как системную проблему.

Из 27 тысяч принятых в аспирантуру в 2018 г. защитили кандидатские диссертации на конец 2023 г. только 3830 человек, из почти 25 тысяч, принятых в 2019 году, – 2314 человек. Причём запаздывание защит составляет большой период (Рис. 1).

Ежегодная доля защитившихся в срок за последние 5 лет составляет 25% от всех защит среди соискателей, прошедших аспирантскую подготовку, то есть почти 75% ежегодных защит – это защиты с опозданием, из них на год – 14%, на два года – 23%, на 3 года – 12%, на 4 года и более – 24%.

Исходя из представленной статистики, можно предположить, что одним из проблемных аспектов системы аспирантской подготовки является срок обучения в аспирантуре, который в то же самое время должен являться и сроком подготовки кандидатской диссертации.

Авторы настоящей статьи исследуют вопрос сроков подготовки кандидатской дис-

сертации с позиции требований к освоению программы аспирантуры и требований к диссертации, публикационных показателей, специфики областей науки, статуса аспиранта (граждане России и иностранные граждане) и других факторов.

В работе рассматриваются показатели только для соискателей учёной степени кандидата наук, успешно защитивших диссертацию после аспирантской подготовки. Для исследования использованы данные из отчётов диссертационных советов за период с 2012 по 2023 год.

Результаты исследования

Роль аспирантуры в подготовке кандидатов наук постоянно возрастает. В анализируемом временном интервале с 2011 по 2023 г. общее число защит кандидатских диссертаций уменьшилось с 22,8 тысяч в 2011 г. до 7,7 тысяч в 2023 г., число защит с аспирантской подготовкой за этот же период изменилось с 13,3 тысяч в 2011 г. до 5,9 тысяч в 2023 г. Однако в долевым соотношении количество защит с аспирантской подготовкой по отношению к общему числу защит возросла с 59% в 2011 г. до 77% в 2023 г. Из числа защитившихся после аспирантской подготовки в 2011 г. в срок защитилось около 49%, а в 2023 г. – только 29% (Рис. 1).

В настоящее время защиты кандидатских диссертаций проходят как в диссертационных советах, созданных приказами Высшей аттестационной комиссии (ВАК) (далее – классические), так и в диссертационных советах, созданных в организациях самостоятельно (далее – пилотные). Показатели для обоих типов диссертационных советов различаются незначительно. Из 5148 кандидатов наук, защитившихся в 2023 году в советах, утверждённых приказами ВАК при Минобрнауки России, 3917 соискателей (76%) прошли подготовку в аспирантуре. На защиту диссертации в срок после окончания аспирантуры вышли только 1051 человек из 3917, что составляет 27%. В диссертационных советах, созданных организациями са-

мостоятельно, было защищено 2531 кандидатских диссертаций, в том числе 2007 диссертаций после аспирантской подготовки, что составляет 79%. В срок после окончания аспирантуры защитились 657 соискателей учёной степени, что составляет 33%.

Сопоставляя дату поступления в аспирантуру и дату защиты, можно подсчитать итоговое время, потраченное на подготовку кандидатской диссертации. В *таблице 1* приведены средние значения продолжительности подготовки кандидатской диссертации (период между датой поступления в аспирантуру и датой защиты диссертации) для выпускников аспирантуры, защитивших кандидатские диссертации в 2012–2023 гг. в разрезе отраслей науки, форм и сроков обучения.

Среднее значение продолжительности подготовки кандидатской диссертации в классических диссертационных советах составляло в 2012 году 4,2 года, в 2018 году выросло до 5,4 лет, а в 2023 году составило уже 6,0 лет. Этот показатель варьировался по присуждаемым отраслям науки, но тенденция роста продолжительности подготовки кандидатской диссертации сохранилась для всех отраслей науки. Для технических наук средний срок в период с 2012 по 2023 год увеличился с 4,1 года до 6,3 лет, для экономических наук – с 3,8 лет до 6,7 лет соответственно. Для медицинских наук увеличение среднего возраста с 2012 по 2023 год было ниже и составило с 3,8 лет до 5,0 лет, для филологических наук с 4,3 лет до 5,3 лет соответственно.

Различие в показателях среднего значения продолжительности подготовки кандидатской диссертации соискателями после обучения в аспирантуре слабо отличалось для аспирантов с традиционным (3 года) и повышенным (4 года) сроком обучения. Для естественных наук срок подготовки кандидатской диссертации в 2023 году был на 1 год больше для специальностей с 4-летним сроком обучения.

На *рисунке 2* наглядно виден сдвиг на 1 год за последние 5 лет в сторону увеличения сроков подготовки диссертации. Доля соискателей учёной степени, защитивших-

Таблица 1

Динамика средней продолжительности подготовки кандидатской диссертации и её защиты в классических диссертационных советах в разрезе отраслей науки и форм обучения

Table 1

Dynamics of average time to prepare a candidate's dissertation and its defense in classical dissertation councils by branches of science and forms of education

Отрасли науки, по которым присуждается учёная степень	Количество специальностей в Номенклатуре 2021 г.*	Срок обучения в очной аспирантуре, г.**	Средняя продолжительность подготовки кандидатской диссертации, г.				
			2012	2015	2018	2021	2023
Физико-математические науки	19	3	4,6	4,5	6,0	6,4	5,8
	59	4	4,9	5,1	5,8	6,5	6,8
Химические науки	12	3	4,4	4,3	5,7	5,5	4,0
	37	4	4,4	4,6	5,2	5,8	5,7
Биологические науки	30	3	4,5	4,9	6,3	5,8	5,8
	42	4	4,5	5,0	6,2	7,0	6,4
Геолого-минералогические науки	18	3	5,2	5,9	6,4	7,5	7,0
	2	4	3,8	4,9	5,4	7,1	
Технические науки	55	3	4,1	4,8	5,8	6,8	6,3
	132	4	4,4	4,9	5,7	6,3	6,3
Сельскохозяйственные науки	7	3	4,7	4,8	5,5	5,7	4,6
	19	4	4,5	5,1	5,7	6,0	6,4
Исторические науки	15	3	4,4	4,8	5,4	6,5	6,4
Экономические науки	10	3	3,8	4,3	5,4	6,5	6,7
Философские науки	15	3	4,1	4,5	5,1	5,5	5,7
Филологические науки	11	3	4,3	4,6	5,2	5,7	5,3
Географические науки	14	3	5,2	5,1	6,7	8,0	6,9
	1	4	4,6	5,3	4,6	5,1	
Юридические науки	5	3	3,6	4,2	4,9	5,4	4,9
Педагогические науки	8	3	4,1	4,9	5,3	6,0	5,9
Медицинские науки	46	3	3,7	4,1	4,8	5,1	5,0
	28	4	3,8	4,2	4,8	5,1	5,6
Фармацевтические науки	3	3	4,2	4,6	5,0	5,2	5,7
	4	4					3,9
Ветеринарные науки	6	3	4,0	4,2	4,6	4,5	5,2
	11	4					5,8
Искусствоведение	5	3	4,9	5,6	6,1	6,0	5,0
Архитектура	4	3	5,3	5,0	6,1	6,7	7,1
Психологические науки	13	3	4,0	4,9	5,6	5,7	5,3
Социологические науки	9	3	3,7	4,3	5,4	4,8	5,7
Политические науки	6	3	3,4	4,1	4,8	6,0	6,9

Продолжение таблицы 1

Отрасли науки, по которым присуждается учёная степень	Количество специальностей в Номенклатуре 2021 г.*	Срок обучения в очной аспирантуре, г.**	Средняя продолжительность подготовки кандидатской диссертации, г.				
			2012	2015	2018	2021	2023
Культурология	4	3	3,6	5,1	5,2	5,8	7,0
Теология	3	3				8,0	5,0
Среднее значение			4,2	4,6	5,4	6,0	5,9

Примечание: ² – сумма значений в этом столбце будет превосходить общее количество специальностей, так как в рамках одной специальности могут присуждаться степени по нескольким отраслям науки; ³ – срок освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) по научным специальностям составляет три года в очной форме, четыре года в заочной форме, за исключением срока освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) по специальностям научных работников технических и естественных отраслей наук с увеличенным сроком подготовки, срок освоения которых составляет четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме, в соответствии с приказами Минобрнауки России: № 951 от 20 октября 2021 г.; № 2202 от 12 августа 2011 г.

Note: 2 – the sum of the values in this column will exceed the total number of specialties, since within one specialty, degrees can be awarded in several branches of science; 3 – the term of mastering the postgraduate (adjunct) program in scientific specialties is three years in full-time education, four years in part-time education, with the exception of the term of mastering the postgraduate (adjunct) program in the specialties of scientific workers in technical and natural sciences with an extended training period, the term of mastering which is four years in full-time education, five years in part-time education, in accordance with the orders of the Ministry of Education and Science of Russia: No. 951 dated October 20, 2021; No. 2202 dated August 12, 2011.

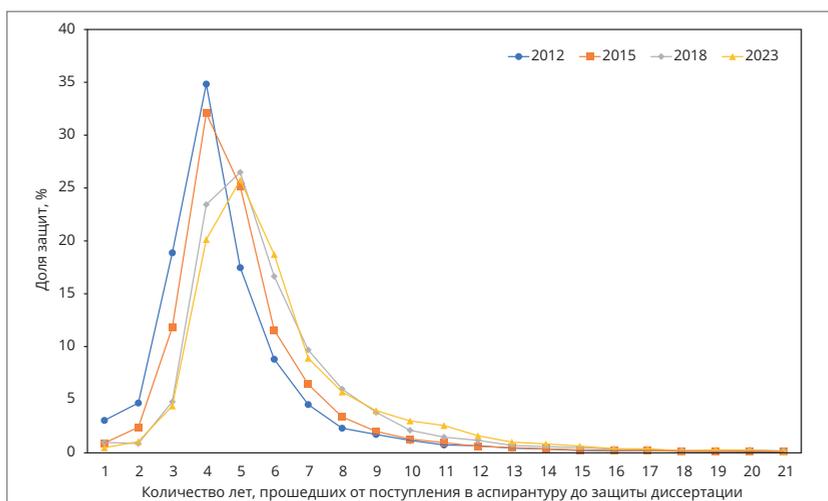


Рис. 2. Доли защитившихся в 2012, 2015, 2018, 2023 гг. по всей сети ДС по количеству лет, прошедших после поступления в аспирантуру

Fig. 2. Shares of defended theses in 2012, 2015, 2018, 2023 across the entire network of postgraduate schools by the number of years passed since entering graduate school

ся в срок аспирантской подготовки (1–4 года после поступления в аспирантуру), в 2012 г. составила 49% и сократилась до 26% в 2023 г. При этом планка в 90% защитив-

шихся достигалась в 2012 г. уже на уровне 7 лет после поступления в аспирантуру, а в 2023 г. значение 90% достигается уже на уровне 10 лет.

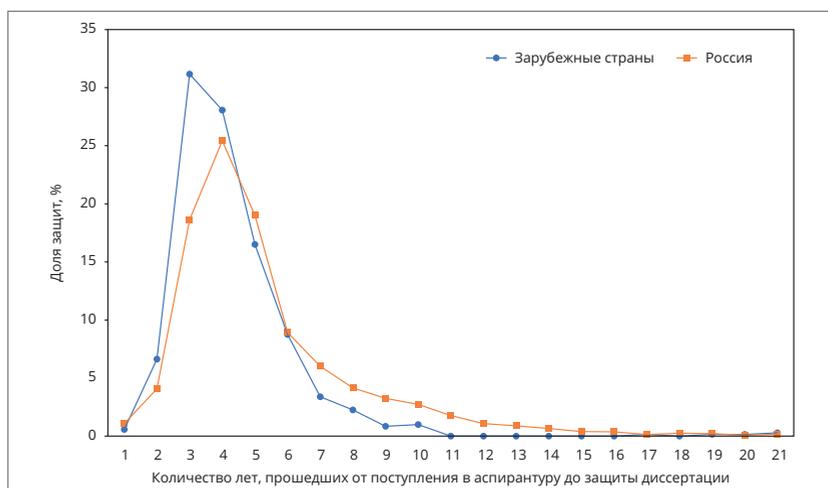


Рис. 3. Доли защитившихся российских и иностранных аспирантов в 2023 году суммарно в классических и пилотных диссертационных советах по количеству лет, прошедших после поступления в аспирантуру

Fig. 3. Shares of defended Russian and foreign postgraduate students in 2023 in total in classical and pilot dissertation councils by the number of years passed after admission to postgraduate study

Для классических и пилотных диссертационных советов в 2023 г. максимальное количество защит происходит на уровне 5 лет, ушедших на подготовку диссертации. При этом доля тех, кто подготовил диссертацию в срок до 5 лет и защитил её в пилотных диссертационных советах, составляет 57%, а в классических – 49%.

В научном сообществе обсуждается тезис, что иностранные аспиранты, обучающиеся в российских вузах, в отличие от российских аспирантов, успевают подготовить диссертацию в нормативный срок. На рисунке 3 представлены доли защитившихся в 2023 г. по количеству лет, прошедших после поступления в аспирантуру для российских аспирантов и аспирантов зарубежных стран.

Данные на рис. 3 показывают, что максимальное количество защит иностранными аспирантами происходит до 4 лет с момента поступления в аспирантуру. Эта доля составляет 38,5%, доля защит аспирантов из числа российских граждан за этот период составляет всего 24%. В течение 5 лет после посту-

пления в аспирантуру защищаются более 66% иностранных аспирантов, за 7 лет более 91% иностранных аспирантов защищают диссертацию, а для российских эта доля достигается в течение 10 лет. Таким образом, действительно, иностранные аспиранты в целом более ответственно подходят к срокам подготовки диссертации к защите и стремятся защитить диссертации как можно раньше.

Анализ публикационной активности соискателей учёной степени кандидата наук до защиты диссертации

Финалом обучения в аспирантуре должны стать результаты научных исследований, которые можно представить в виде текста кандидатской диссертации для её защиты в диссертационном совете и соискания учёной степени. Согласно ст. 44 Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)⁴, «Итоговая аттестация по программам аспирантуры (адъюнктуры) проводится в форме оценки диссертации на предмет её соответствия

⁴ Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». URL: <https://base.garant.ru>

Таблица 2

Среднее количество публикаций в журналах ВАК и журналах МБД в разрезе типов диссертационных советов по отраслям науки в 2023 г.

Table 2

Average number of publications in VAK journals and IBD journals by types of dissertation councils in fields of science in 2023

Отрасль науки	Публикации ВАК		Публикации МБД	
	Классические ДС	Пилотные ДС	Классические ДС	Пилотные ДС
Архитектура	5,40		0,24	
Биологические науки	5,23	2,30	3,29	4,47
Ветеринарные науки	4,64	3,00	0,62	1,50
Географические науки	5,74	1,92	3,29	4,08
Геолого-минералогические науки	5,51	2,36	3,06	3,42
Искусствоведение	4,47	2,50	0,21	1,50
Исторические науки	4,84	3,45	0,52	1,24
Культурология	4,40	3,67	0,30	0,33
Медицинские науки	4,70	3,23	1,30	2,60
Педагогические науки	5,17	4,67	0,24	0,74
Политические науки	5,11	3,82	0,11	0,91
Психологические науки	5,00	2,86	0,11	2,36
Сельскохозяйственные науки	4,05		0,46	
Социологические науки	6,13	4,12	0,63	1,15
Теология	4,50	4,00	2,00	0,00
Технические науки	5,26	4,02	1,84	4,25
Фармацевтические науки	4,33	2,45	2,28	2,09
Физико-математические науки	6,30	3,46	4,35	5,77
Филологические науки	4,17	3,96	0,26	1,13
Философские науки	4,60	3,52	0,33	1,27
Химические науки	5,62	3,59	4,30	4,60
Экономические науки	6,74	5,25	0,55	1,67
Юридические науки	5,53	4,57	0,03	0,41
Среднее	5,18	3,73	1,72	3,27
Среднее по типу публикации		4,68		2,24

критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом “О науке и государственной научно-технической политике”⁵. При этом в Федеральном законе⁵ указано только одно требование: «К соисканию учёной степени кандидата наук допускаются: 1) лица, подготовившие диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук при

освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)...». «Порядок присуждения учёных степеней, включая критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание учёных степеней ... устанавливаются Правительством Российской Федерации, если иное не установлено настоящей статьёй».

/403137971/?ysclid=m9q3e9jzo6549222114 (дата обращения: 20.01.2025).

⁵ Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О науке и государственной научно-технической политике». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/ (дата обращения: 20.01.2025).

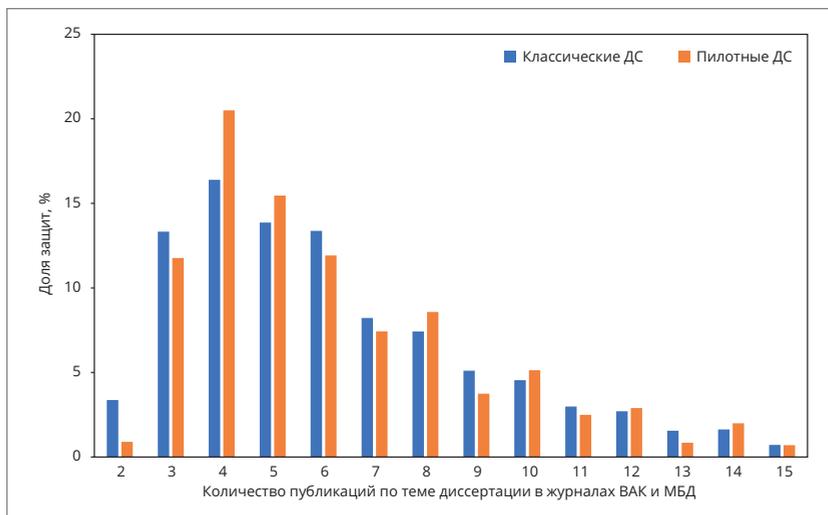


Рис. 4. Распределение защит по количеству публикаций соискателями, защитившимися в 2023 г., для классических и пилотных диссертационных советов

Fig. 4. Distribution of defenses by the number of publications by applicants who defended their theses in 2023 for classical and pilot dissertation councils

В Положении о присуждении учёных степеней⁶ в качестве количественных критериев, которым должна отвечать диссертация на соискание учёной степени кандидата наук, указано: «Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть: по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии – не менее 3; по остальным отраслям науки – не менее 2».

Если бы эти требования по критериям, которым должна удовлетворять диссертационная работа, были выполнены соискателем учёной степени до прохождения итоговой аттестации, то защиты диссертаций могли бы проходить в течение полугода после окончания аспирантуры. Однако наблюдается серьёзное запаздывание защиты диссертации

после окончания аспирантуры. Может быть, это связано с трудностями в выполнении критерия по количеству публикаций?

Анализ динамики среднего значения количества публикаций соискателей, защитивших диссертации в 2012, 2015, 2018, 2023 гг., в журналах ВАК и в журналах международных баз данных (МБД) показал, что среднее значение в 2012 г. составляло 3,3 публикации, к 2023 г. выросло и достигло в среднем 6,9 публикаций для диссертаций, защищённых в классических диссертационных советах, и 7,0 публикаций – в пилотных диссертационных советах. Данные о среднем количестве публикаций на одного соискателя в журналах ВАК и журналах МБД в 2023 г. представлены в *таблице 2*.

Согласно данным таблицы 2, по областям науки наблюдается значительная дифференциация числа публикаций. Так, для классических диссертационных советов максимальное число публикаций в журналах ВАК составляет для физико-математических

⁶ Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 16.10.2024) «О порядке присуждения учёных степеней» (вместе с «Положением о присуждении учёных степеней»). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/ (дата обращения: 20.01.2025).

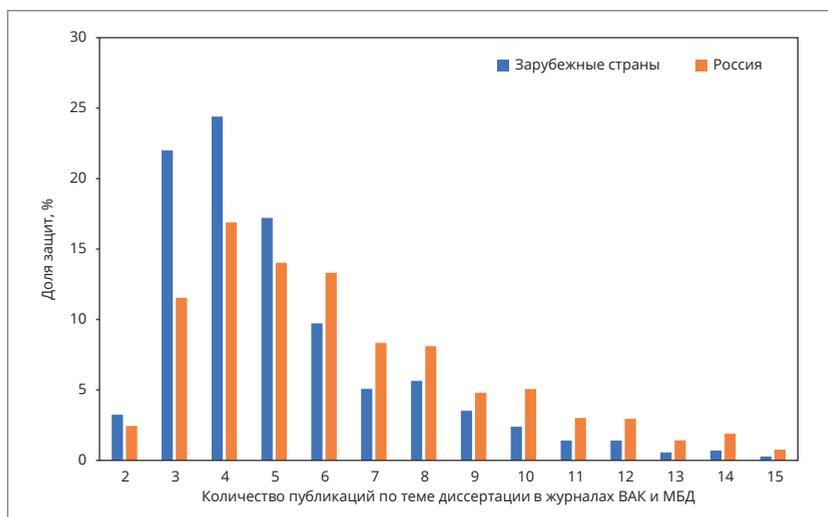


Рис. 5. Доли публикаций (в журналах ВАК + журналах МБД), с которым соискатели учёной степени выходят на защиту для российских соискателей и иностранных

Fig. 5. Share of publications (in VAK journals + IBD journals) with which degree candidates defend their theses for Russian and foreign applicants

наук 6,3 публикации, для экономических наук – 6,47 публикаций; минимальное значение – для сельскохозяйственных наук – 4,05 публикаций. Для пилотных диссертационных советов максимальное число публикаций в журналах ВАК для педагогических наук составляет 4,67 публикаций, для юридических наук – 4,57 публикаций.

В среднем количество публикаций в журналах ВАК превосходит количество публикаций в журналах МБД для всех отраслей науки, но есть различия в разрезе типов диссертационных советов. В классических диссертационных советах соискатели выходят на защиту, предпочитая публикации в журналах ВАК, а в пилотных для естественно-научных отраслей науки, включая математику, и технические науки – наоборот. Примерно половина соискателей учёной степени, защитившихся в пилотных диссертационных советах, публиковали результаты в основном в журналах, индексируемых в международных базах данных. В классических диссертационных советах доля таких соискателей составляет менее 5%.

Данные на рисунке 4 показывают, что в 2023 г. максимальное число соискателей (22% от числа защитившихся в пилотных диссетах и 17% в классических диссертационных советах) защитились с четырьмя публикациями в рецензируемых журналах ВАК. Только 3,5% соискателей, защитившихся в классических диссертационных советах, выходили на защиту только с двумя публикациями, в пилотных диссертационных советах эта доля составила менее 1%. У остальных соискателей учёной степени число публикаций в рецензируемых журналах составляет от 5 до 15.

Таким образом, нет оснований утверждать, что за время подготовки диссертации к защите аспиранты успевают подготовить только минимальное количество публикаций, и с этим связана задержка в защите.

Сравнительный анализ полного числа публикаций в рецензируемых изданиях для российских и иностранных соискателей учёной степени кандидата наук (Рис. 5) показывает, что значительная часть иностранных соискателей защищаются с минимальным количеством публикаций: 22% – с тремя публикаци-

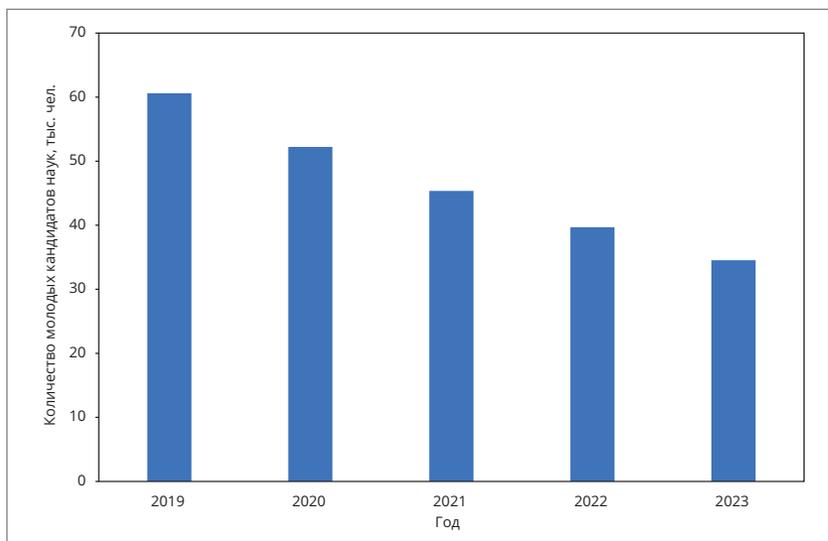


Рис. 6. Количество молодых кандидатов наук за 2019–2023 гг.

Fig. 6. Number of young PhD candidates over 2019–2023

ями и ещё 25% – с четырьмя публикациями. В целом, половина соискателей-иностранцев защищается с четырьмя и менее публикациями, а для российских соискателей это значение составляет пять и менее публикаций.

Данные, приведённые на рисунках 4 и 5, показывают, что иностранные соискатели защищаются с меньшим количеством публикаций и раньше.

Молодые кандидаты наук

Рост временного интервала между поступлением в аспирантуру и защитой кандидатской диссертации приводит к уменьшению численности молодых учёных – кандидатов наук в возрасте до 35 лет, и «старению» кадров высшей научной квалификации. На рисунке 6 показана динамика численности молодых учёных за 2019–2023 гг.

Численность молодых кандидатов наук в 2023 г. уменьшилась почти в два раза по сравнению с 2019 г.

Ещё одним фактором, влияющим на эту динамику, является возраст аспирантов. Каждый четвёртый аспирант (22,6% от аспирантского контингента) находится в возрасте старше 35 лет, а 12% – в возрасте старше

40 лет. С учётом того, что на возрастной период до 35 лет приходится максимальная творческая активность, то тенденцию уменьшения численности молодых кандидатов наук желательно переломить.

Обсуждение

Таким образом, за последние годы средние сроки подготовки диссертации в период от поступления в аспирантуру до защиты диссертации возросли и превосходят нормативные. Чем же может быть обусловлена такая задержка? В основном это связано с тем, что аспирант несмотря на очный характер аспирантской подготовки уделяет не так много времени научным исследованиям и не успевает провести полноценное исследование в нормативный срок. Аспирант – это специалист с высшим образованием. Его сверстники и бывшие сокурсники уже работают и получают достаточное финансовое вознаграждение, чтобы вести самостоятельную жизнь, образовывать семью, полноценно организовывать свой досуг. Чтобы оказаться в тех же условиях, аспирант должен выполнять своё научное исследование в рамках хорошо финансируемого

проекта, иначе время научной работы будет конкурировать с временем для сторонней оплачиваемой работы.

Разрешение этого конфликта интересов возможно только в том случае, если оплачиваемая работа будет соответствовать по содержанию тематике диссертационного исследования. Это или «длинные» гранты РФФИ, или штатная должность в структуре научной или образовательной организации. Последняя возможность тесно смыкается с институтом соискательства. Такая форма выполнения диссертации наиболее распространена в медицинских и технических науках.

В последнее время для технических наук также предлагается форма производственной аспирантуры, когда выполнение научных исследований аспиранта происходит на профильном производстве, то есть научные исследования совмещены с работой и финансово обеспечены [12; 13].

Другим вариантом уменьшения времени между поступлениями в аспирантуру и защитой диссертаций является технология совмещения программ «магистратура–аспирантура». В этом случае начальная точка аспирантской подготовки смещается на 1–2 года от формального начала аспирантского срока, и вместо шести лет между поступлениями в аспирантуру и защитой диссертаций получаем 4–5 лет. Если же сюда приплюсовать последний год обучения в бакалавриате, тогда получаем 3–4 года.

Такой вариант возможен только в том случае, если на последнем году обучения в бакалавриате уже можно сформулировать будущему соискателю учёной степени кандидата наук актуальную тематику диссертационного исследования и иметь контрольные цифры приёма (КЦП) в магистратуру и аспирантуру со среднесрочным горизонтом (2–4 года).

Опыт формирования актуальных тематик диссертационных исследований по педагогическим наукам, а также по психологическим наукам в сфере наук об образовании апробирован Российской академией образования и Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки России⁷. Возможность иметь утверждённые КЦП со среднесрочным горизонтом планирования так же может быть реализована сначала для пилотных организаций, а затем и для тех организаций, где есть профильные диссертационные советы.

Заключение

Анализ данных о защитах кандидатских диссертаций показал увеличение продолжительности подготовки кандидатской диссертации, а это означает «старение» квалифицированных научных кадров (как кандидатов наук, так и докторов наук, так как доктором наук практически нельзя стать без учёной степени кандидата наук), уменьшение срока работы в статусе остепенённого сотрудника, уменьшение возможностей для получения грантов и т. п.

Публикационный критерий не является основной причиной задержки защиты диссертации, как было показано в настоящей работе, среднее число публикаций в рецензируемых изданиях у соискателей учёной степени кандидата наук значительно превосходит нормативные требования.

Для решения проблемы задержки в сроках защиты кандидатской диссертации предлагается активное внедрение производственной аспирантуры, разработка перечней актуальных тематик по различным областям науки, а также интеграция обучения в магистратуре в подготовку кандидатской диссертации.

В научном сообществе не только сохраняется запрос на аспирантскую подготовку, но этот запрос вырос, что подтверждается существенным ростом приёма в очную аспирантуру

⁷ Кадры высшей научной квалификации подготовка, аттестация и профессиональная карьера. URL: <http://science-expert.ru/edu> (дата обращения: 20.01.2025).

ру за последние 3 года. Это служит основой для поиска и реализации мер по приведению сроков подготовки кандидатской диссертации в рамки аспирантской подготовки.

Литература

1. Пахомов С.И., Логинова Е.А., Бережная Ю.Н., Гуртов В.А., Мелех Н.В., Стасевич А.В. Обзор деятельности диссертационных советов в 2023 году: аналитический доклад: под ред. С.И. Пахомова. Петрозаводск, 2024. 116 с.
2. Gurtov, V.A., Shchegoleva, L.V. Forecasting the Economic Need for Personnel with Higher Scientific Qualifications // *Stud. Russ. Econ. Dev.* 2018. No. 29. P. 415–422. DOI: 10.1134/S1075700718040081
3. Бедный Б.И. Новая модель аспирантуры: pro et contra // *Высшее образование в России*. 2017. № 4. С. 5–16. EDN: YKOSWB.
4. Кашина М.А. Негативные последствия реформирования российской аспирантуры: анализ и пути минимизации // *Высшее образование в России*. 2020. Т. 29. № 8-9. С. 55–70. DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-8-9-55-70
5. Карабаева Е.В., Маландин В.В., Пилипенко С.А., Телешова И.Г. Первый опыт разработки и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров как программ третьего уровня высшего образования: выявленные проблемы и возможные решения // *Высшее образование в России*. 2015. № 8-9. С. 5–15. EDN: VBBWGX.
6. Терентьев Е.А., Бекова С.К., Малошонок Н.Г. Кризис российской аспирантуры: источники проблем и возможности их преодоления // *Университетское управление: практика и анализ*. 2018. Т. 22. № 5. С. 54–66. DOI: 10.15826/umpa.2018.05.049
7. Сенашенко В.С. Об образовательном законодательстве Российской Федерации в части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре // *Alma Mater (Вестник высшей школы)*. 2021. № 7. С. 11–17. DOI: 10.20339/AM.07-21.011
8. Бедный Б.И., Рыбаков Н.В., Жучкова С.В. О влиянии институциональных трансформаций на результативность российской аспирантуры // *Высшее образование в России*. 2022. Т. 31. № 11. С. 9–29. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-11-9-29
9. Медведева Л.М. Реформирование системы подготовки научных кадров высшей квалификации в аспирантуре: проекты и реальность // *Клио*. 2023. № 7(199). С. 139–145. DOI: 10.51676/2070-9773_2023_07_139
10. Касаткин П.И., Иноземцев М.И., Антюхова Е.А., Макарова А.А. Актуальные проблемы модернизации третьей ступени высшего образования и практики реформирования // *Высшее образование в России*. 2022. Т. 31. № 1. С. 141–158. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-1-141-158
11. Сероштан М.В., Артамонова К.А., Акимова Г.З., Бережная Е.В., Сероштан Е.В. Российская аспирантура: проблемы и ключевые факторы развития в контексте глобальных трендов // *Высшее образование в России*. 2022. Т. 31. № 5. С. 46–66. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-5-46-66
12. Бедный Б.И., Рыбаков Н.В., Ходеева Н.А. К вопросу о востребованности профессиональной аспирантуры в России: анализ данных о защитах диссертаций в технических науках // *Вопросы образования*. 2023. № 4. С. 25–54. DOI: 10.17323/vo-2023-16712
13. Малошонок Н.Г., Бекова С.К., Жучкова С.В. Как сохранить качество при росте: практики преодоления негативных последствий массовизации аспирантуры // *Высшее образование в России*. 2022. Т. 31. № 5. С. 25–45. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-5-25-45

Статья поступила в редакцию 28.01.2025

Принята к публикации 13.03.2025

References

1. Pakhomov, S.I., Loginova, E.A., Berezhnaya, Yu.N., Gurtov, V.A., Meleh, N.V., Stasevich, A.V. (2024). *Obzor deyatel'nosti dissertacionnykh sovetov v 2023 godu* [Review of the Activities of Dissertation Councils in 2023]. Petrozavodsk. 116 p. (In Russ.).
2. Gurtov, V.A., Shchegoleva, L.V. (2018). Forecasting the Economic Need for Personnel with Higher Scientific Qualifications. *Stud. Russ. Econ. Dev.* No. 29, pp. 415–422, doi: 10.1134/S1075700718040081

3. Bedny, B.I. (2017). New Model of Postgraduate Study: Pro et Contra. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*. No. 4, pp. 5-16. Available at: (In Russ., abstract in Eng.).
4. Kashina, M.A. (2020). Negative Consequences of Reforming Russian Postgraduate Studies: Analysis and Ways of Minimization. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*. Vol. 29, no. 8-9, pp. 55-70, doi: 10.31992/0869-3617-2020-29-8-9-55-70 (In Russ., abstract in Eng.).
5. Karavaeva, E.V., Malandin, V.V., Pilipenko, S.A., Teleshova, I.G. (2015). The First Experience of Developing and Implementing Programs for Training Scientific and Pedagogical Personnel as Programs of the Third Level of Higher Education: Identified Problems and Possible Solutions. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*. No. 8-9, pp. 5-15. Available at: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24999850_37714059.pdf (accessed: 20.01.2025).
6. Terentiev, E.A., Bekova, S.K., Maloshonok, N.G. (2018). The Crisis of Postgraduate Studies in Russia: What Bears Problems and How to Overcome Them. *Universitetskoe upravlenie: praktika i analiz = University Management: Practice and Analysis*. No. 22 (5), pp. 54-66, doi: 10.15826/umpa.2018.05.049 (In Russ., abstract in Eng.).
7. Senashenko, V.S. (2021). On the Educational Legislation of the Russian Federation in Terms of Training Scientific and Pedagogical Personnel in Postgraduate Study. *Alma Mater (Vestnik Vysshey Shkoly) [Alma Mater (Higher School Bulletin)]*. No. 7, pp. 11-17, doi: 10.20339/AM.07-21.011 (In Russ., abstract in Eng.).
8. Bedny, B.I., Rybakov, N.V., Zhuchkova, S.V. (2022). On the Impact of Institutional Transformations on the Performance of Russian Postgraduate Studies. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*. Vol. 31, no. 11, pp. 9-29, doi: 10.31992/0869-3617-2022-31-11-9-29 (In Russ., abstract in Eng.).
9. Medvedeva, L.M. (2023). Reforming the System of Training Highly Qualified Scientific Personnel in Postgraduate Studies: Projects and Reality. *Klio = Clio*. No. 7 (199), pp. 139-145, doi: 10.51676/2070-9773_2023_07_139 (In Russ., abstract in Eng.).
10. Kasatkin, P.I., Inozemtsev, M.I., Antyukhova, E.A., Makarova, A.A. (2022). Actual Problems of Modernization of the Third Stage of Higher Education and Reform Practices. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*. Vol. 31, no. 1, pp. 141-158, doi: 10.31992/0869-3617-2022-31-1-141-158 (In Russ., abstract in Eng.).
11. Seroshtan, M.V., Artamonova, K.A., Akimova, G.Z., Berezhnaya, E.V., Seroshtan, E.V. (2022). Russian Postgraduate Education: Problems and Key Factors of Development in the Context of Global Trends. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*. Vol. 31, no. 5, pp. 46-66, doi: 10.31992/0869-3617-2022-31-5-46-66 (In Russ., abstract in Eng.).
12. Bedny, B.I., Rybakov, N.V., Khodeeva, N.A. (2023). On the Demand for Professional Postgraduate Studies in Russia: Analysis of Data on Dissertation Defenses in Technical Sciences. *Voprosy obrazovaniya = Educational Studies Moscow*. No. 4, pp. 25-54, doi: 10.17323/vo-2023-16712 (In Russ., abstract in Eng.).
13. Maloshonok, N.G., Bekova, S.K., Zhuchkova, S.V. (2022). How to Maintain Quality While Growing: Practices for Overcoming the Negative Consequences of the Massification of Postgraduate Studies. *Vysshee obrazovanie v Rossii = Higher Education in Russia*. Vol. 31, no. 5, pp. 25-45, doi: 10.31992/0869-3617-2022-31-5-25-45 (In Russ., abstract in Eng.).

*The paper was submitted 28.01.2025
Accepted for publication 13.03.2025*