

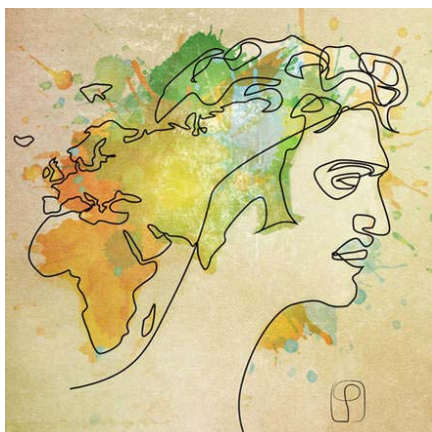
- Education Institutions in Interaction with the Leading European Concern FESTO-Kazakhstan]. *Avtomatika. Informatika* [Automatics. Informatics]. No. 1, pp. 16-20. (In Russ.)
5. Breido, I. (2016). [Stages of Implementation of the Synergy Project at Karaganda State Technical University]. *Proc. Int. Multiconference «Network Partnership in Science, Industry and Education»*. St. Petersburg, Russia. Pp. 177-182.
6. Breido, I.V., Kochkin, A.M., Feshin, B.N., Smagulova, K.K. (2015). [New Educational Program «Robotics. Control systems» within Specialty 6M070200 – Automation and Control. Kazakhstan]. *Avtomatika. Informatika* [Automatics. Informatics]. No. 1, pp. 35-48.
7. Breido, I., Kochkin, A., Feshin, B. (2016). [Integration of a New Educational Program of the Subject-Oriented Master's Degree Program into the Synergy Project]. *Proc. Int. Multiconference «Network Partnership in Science, Industry and Education»*. St. Petersburg, Russia. Pp. 103-108.

The paper was submitted 22.10.16.



Всемирный день философии: 17 ноября 2016 г.

Послание Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой



«Философия – это не просто научная или учебная дисциплина: это практика повседневной жизни, помогающая нам жить лучше и сделать наш мир более гуманным. Способность философски осмысливать окружающий мир начиная с раннего детства – это качество, которое можно привить и развить, качество, имеющее важнейшее значение для успешного ведения общественной дискуссии и отстаивания принципов гуманизма, оказавшихся под серьезной угрозой в условиях творящегося в мире насилия и напряженности в международных отношениях. Философия не предлагает нам каких-то готовых решений, являясь, по сути, бесконечным поиском ответов на вопросы об окружающем нас мире и попыткой най-

ти в этом мире свое место. На этом пути терпимость является одновременно и моральной добродетелью, и практическим инструментом диалога. Она не имеет ничего общего с наивным релятивизмом, адепты которого утверждают, что все в мире относительно. Терпимость – это внутренняя потребность человека в том, чтобы слушать других, основанная, помимо прочего, на твердой приверженности делу защиты универсальных принципов уважения достоинства и свободы.

В этом году ЮНЕСКО отмечает две памятные даты, связанные с именами великих философов – Аристотеля и Лейбница, внесших вклад в развитие метафизики и науки, логики и этики. Будучи представителями разных эпох и совершенно разного культурно-исторического контекста, они имели много общего, пытаясь поставить философию на службу обществу и рассматривая ее как важнейшую составляющую достойной и свободной жизни. Давайте же и мы воспоем этот дух, осмелимся дать простор идеям свободы, открытости и терпимости. На основе этого диалога мы сможем наладить более эффективное сотрудничество между гражданами, обществами и государствами, сотрудничество, которое служило бы устойчивым фундаментом сохранения мира».