

ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ ОТ «ПЕРВОГО ЛИЦА»

АЛЬТУДОВ Юрий Камбулатович – д-р техн. наук, д-р экон. наук, проф., ректор.

E-mail: yka@kbsu.ru

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Россия

Адрес: 360004, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Чернышевского, 173

Аннотация. В статье представлен краткий очерк условий возникновения, основных этапов истории, современного состояния и перспектив развития КБГУ.

Ключевые слова: университет, миссия университета, региональный университет, университет как научно-технологический и культурный центр региона

Для цитирования: Алтудов Ю.К. Об университете от «первого лица» // Высшее образование в России. 2017. № 3 (210). С. 95–100.

Едва ли нужно доказывать, что каждый университет в стране и история его развития являют собой важнейший аспект культуры региона (края, области или республики), в котором он дислоцирован и функционирует. Вместе с тем не менее важно подчеркнуть, что каждый университет «по определению» демонстрирует своей деятельностью некую «универсальную» меру российской культуры как целого. Разумеется, это относится и к нашему университету – одному из старейших вузов Северного Кавказа. В текущем 2017 г. он готовится отметить своё 85-летие.

История КБГУ началась с Постановления Совета Народных Комиссаров РСФСР, подписанного 7 мая 1932 г. в контексте решения задач «строительства социалистической культуры» и устанавливающего учреждение Кабардино-Балкарского педагогического института. Уже 5 сентября 1932 г. первая группа из 120 студентов приступила к занятиям на трёх факультетах: физико-математическом, биологическом, языка и литературы. Так республика получила возможность готовить кадры школьных учителей, которых остро не хватало. Институт был невелик по масштабам, его преподавательский состав первоначально насчитывал всего 22 человека. Тем не менее в довоенный период было подготовлено свыше тысячи педагогов, которые внесли огромный вклад

в развитие системы образования и повышение культурного уровня народов Кабардино-Балкарии. Великая Отечественная война прервала поступательное развитие вуза, ведь Кабардино-Балкария и её столица Нальчик были оккупированы. Многие студенты и преподаватели ушли на фронт, отдали свои жизни за свободу и независимость Родины. Педагогический институт вновь возобновил свою деятельность после освобождения весной 1943 г.

В послевоенные годы пединститут сумел быстро восстановиться и даже заметно



укрепить свою материально-техническую базу, однако потребность региона в масштабной и качественной подготовке кадров с высшим образованием ощущалась с нарастающей остротой. Ответом на этот вызов стало Постановление Совета министров СССР от 5 апреля 1957 г., в котором сообщалось о принятом решении организовать на базе педагогического института государственного университета. Внимание государства и органов власти к вопросам развития только что созданного университета выразилось и в том, что его первым ректором был назначен Х.М. Бербеков, занимавший в то время должность секретаря Кабардино-Балкарского обкома. Но, пожалуй, самое примечательное на том этапе истории нашего университета состоит в том, что КБГУ стал первым университетом в национальных республиках Северного Кавказа.

Кабардино-Балкарский государственный университет начал свою работу 1 сентября 1957 г. в составе четырёх факультетов: историко-филологического, физико-математического, инженерно-строительного и сельскохозяйственного. На первый курс было принято 569 человек, а общее количество обучающихся составило около 3000 студентов. К этому времени значительно возросла и численность профессорско-преподавательского состава, достигнув 170 человек, в их числе было три доктора наук и 40 кандидатов наук.

История распорядилась таким образом, что в ту пору экономика и промышленность Кабардино-Балкарской республики оказались в «мейнстриме» общего научно-технического подъёма в СССР. В частности, в республике пустил корни и получил импульс к интенсивному развитию целый ряд ключевых направлений промышленности и научно-технического прогресса, среди них металлургия вольфрама и молибдена, приборостроение, станкостроение, производство алмазных инструментов, электронное машиностроение, которые требовали как кадрового, так и научного обеспечения. Всё

это, в свою очередь, стало вызовом для коллектива КБГУ. В этом контексте у нас получили развитие научные школы по физике твёрдого тела, поверхности и поверхностных явлений, химии вольфрама, молибдена, высокомолекулярных соединений, физико-химии, математике и ряд направлений технологии машиностроения. В университете начинается подготовка инженеров по профилю «Технология машиностроения», существенно увеличивается прием по направлениям «Физика», «Химия», «Математика» (в том числе прикладная математика).

Именно в этих условиях в 1960–1970-е гг. университет становится главным научно-образовательным и культурно-просветительским центром Кабардино-Балкарии, а также одним из ведущих вузов на Северном Кавказе. В эти же годы выпуск специалистов и спектр направлений их подготовки в КБГУ идет «по нарастающей». В частности, открываются три новых факультета: химико-биологический, инженерно-технический и медицинский, введены программы аспирантуры. Да и в дальнейшем (вплоть до 90-х гг.) наш университет развивался весьма динамично: систематически вводились новые специальности, формировались новые факультеты, кафедры, открывались научные лаборатории. Естественно, что успехи КБГУ в различных областях науки стали заметными на общесоюзной арене, о чём свидетельствуют факты организации на базе нашего университета целого ряда представительных общесоюзных и международных научных конференций (по физике поверхности и межфазных явлений, по химии высокомолекулярных соединений, по теории дифференциальных уравнений смешанного типа и др.). На этом общем фоне наш университет в 1982 г. за заслуги в подготовке квалифицированных кадров и развитии научных исследований был награждён Орденом Дружбы народов. Примечательно и то обстоятельство, что 30 декабря 1996 г. Указом Президента КБР университету присвоено имя его первого ректора – Хатуты Мут-

вича Бербекова, а в 1997 г. на базе нашего вуза создан университетский комплекс. При этом его состав существенно расширился: на основе единого юридического лица в структуру университета были включены шесть колледжей.

Справедливости ради подчеркнём, что наш университет в советское время не ощущал дефицита внимания государства и общества, хотя это внимание и было регламентировано известными идеологическими, политическими и управленческими рамками. Однако лишь после 1990-х гг. КБГУ обрёл реальную возможность выстраивать ориентиры и векторы своего развития самостоятельно. В этом контексте, полагаем, напрашивается тема об особенностях отношений между университетом и демократическим обществом, поскольку любой дискурс об университете выводит прежде всего на его родовую сущность и миссию. Ведь только университет способен обеспечить воспроизводство и развитие современных форм жизни и деятельности человека, сложность которых непрерывно возрастает, что, в свою очередь, предполагает неуклонное раздвижение горизонтов познания, развитие мира технологий и культуры, вновь и вновь выводя его на выполнение универсальных функций как социально-культурного института [1]. Именно университет, будучи глобальным механизмом аккумуляции культуры и её селективного развития, играет ключевую

роль в процессах конструирования всех без исключения видов и форм деятельности, типов и форм социальной идентичности.

Однако при всей универсальности миссии университета его деятельность строится в рамках конкретных «здесь и сейчас», а именно – в условиях специфических вызовов и запросов, которые стоят перед тем или иным конкретным вузом [2–4]. В этом смысле регион дислокации университета существенно задаёт и диктует меру «универсального» и «специфического» в его деятельности (целевые ориентиры и спектр образовательных направлений, тематику и горизонты НИР и даже экономическую практику). В этом плане особенно специфичен кавказский регион – здесь едва ли не главной задачей, доминантой деятельности университета становится формирование и поддержание социальной солидарности и гражданско-политического единства в условиях культурного многообразия [5]. Именно с учётом этих обстоятельств строились и строятся общая стратегия и конкретные программы развития КБГУ. Что же мы имеем в канун юбилея нашего университета, каковы итоги его развития на протяжении 85 лет?

На сегодняшний день КБГУ – это университетский комплекс с развитой инфраструктурой, объединяющий 11 институтов, три факультета, пять колледжей и реализующий около 200 образовательных программ всех уровней профессионального образования.



Университетский комплекс имеет в своём составе 26 учебных зданий, научную библиотеку, ботанический сад, медико-биологический центр, экологический стационар, студенческую и стоматологическую поликлиники, учебно-научный комплекс с базой отдыха в Приэльбрусье, базу отдыха «Абхазия» в Новом Афоне (Республика Абхазия), физкультурно-спортивный комплекс, стадион, восемь спортивных залов, девять зданий общежития, бизнес-инкубатор, интернет-телевидение, музей живой природы, два центра коллективного пользования, научно-образовательный центр, шесть базовых кафедр, малую школьную академию. Наш университет представлен и в мировом научно-образовательном пространстве благодаря научным, образовательным и деловым контактам с более чем 50 зарубежными вузами, научными центрами и компаниями.

Контингент обучающихся в КБГУ на данный момент составляет около 13 тыс. человек, в том числе около 600 иностранных граждан. Численность педагогических работников – 954 человека, из них 655 докторов и кандидатов наук, в том числе три академика РАН, два члена-корреспондента РАН, академик РАО. При университете функционируют шесть диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций.

КБГУ является победителем конкурса федеральной поддержки программы стратегического развития. По результатам мониторинга 2013–2015 гг. Министерство образования и науки РФ неизменно признавало КБГУ эффективным вузом. В международном рейтинге Webometrics-2016 КБГУ среди вузов России занял 155-е место, а в рейтинге вузов России 2016 г. по качеству образования – 72-е. Результат обоих рейтингов является одним из лучших для университетов Северо-Кавказского федерального округа. КБГУ также вошёл в ТОП-100 Национального рейтинга агентства «Интерфакс» в 2015–2016 гг.

КБГУ придает первостепенное значение развитию связей с научными, образователь-

ными и культурными учреждениями, органами власти и управления, бизнес-структурами региона и страны. Так, вуз плодотворно сотрудничает с выдающимся деятелем культуры России А.Н. Сокуровым, который внёс большой вклад в развитие университета. В частности, в КБГУ функционирует учебный театр – творческая мастерская А.Н. Сокурова. В 2015 г. состоялся первый выпуск этой творческой мастерской. Выпускные работы его учеников стали ярким культурным событием не только в Кабардино-Балкарской Республике, но и в России. В рамках договора между Кабардино-Балкарской Республикой и Санкт-Петербургом в 2016 г. было подписано соглашение о сотрудничестве КБГУ и Государственного Эрмитажа, которое уже перешло в стадию реализации совместных проектов. К примеру, в 2016 г. наши студенты принимали участие в археологической экспедиции, организованной Эрмитажем на Юге России, на территории Кабардино-Балкарии. Специалисты Эрмитажа читают лекции и проводят мастер-классы по актуальным вопросам истории и археологии Кавказа. КБГУ имеет тесные деловые связи с известными научными и технологическими центрами страны. Один из примеров подобных связей – открытие Учебного центра компании ITV, крупнейшего российского разработчика программного обеспечения систем безопасности и видеонаблюдения, значимость которого в плане развития инженерного образования в КБГУ очевидна. Подобными внешними связями подпитываются многие направления деятельности университета.

Приведу ещё один пример многообразия форм взаимодействия нашего университета с федеральными институтами. КБГУ совместно с Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Министерством образования, науки и по делам молодёжи КБР, а также при участии аппарата полномочного представителя Президента РФ в СКФО провёл в 2016 г. открытый отборочный чемпио-

нат «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) по промышленной робототехнике. Отрадно, что победителем этого регионального чемпионата стал студент КБГУ, который впоследствии занял второе место в IV Национальном чемпионате России.

Наш университет уделяет пристальное внимание не только развитию образовательных технологий и научных исследований, но также и отработке современных форм управления университетским процессом. В частности, создан Попечительский совет КБГУ, председателем которого стал Глава Кабардино-Балкарской Республики Ю.А. Коков. В состав Попечительского совета вошли широко известные в нашей стране и за её пределами деятели науки, культуры и искусства, представители бизнеса: художественный руководитель Санкт-Петербургской академической филармонии Ю.Х. Темирканов, всемирно известный кинорежиссёр А.Н. Сокуров, директор Государственного Эрмитажа М.Б. Пиотровский, Президент РАН В.Е. Фортов, академик РАН М.Ч. Залиханов, академик РАН Р.С. Акчурин, Генеральный директор АО «Концерн «Созвездие», член-корреспондент РАН А.Ю. Беккиев, Председатель совета директоров ООО «РСП-М» М.М. Циканов, глава компании ITV М.К. Алтуев и др.

КБГУ уделяет большое внимание молодёжной политике и воспитанию студента. Стратегическая цель в данном направлении деятельности – обеспечение условий для успешной социализации студенческой молодежи, реализации потенциала студентов во благо Кабардино-Балкарской Республики и Российской Федерации. В КБГУ функционирует центр эстетического воспитания и художественного творчества, курирующий девять творческих коллективов, которые являются победителями и лауреатами всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. Студенты КБГУ принимали участие в таких мероприятиях, как Олимпийские и Паралимпийские зимние игры 2014 в г. Сочи, Гран-при Формула-1 в г. Сочи, Все-

российская студенческая стройка «Академический» в Екатеринбурге, строительство космодрома «Восточный» и т.д.

Особое значение мы придаем деятельности Центра содействия занятости и трудоустройству выпускников. В декабре 2016 г. был проведён первый Всероссийский рейтинг Советов обучающихся, по итогам которого Совет обучающихся КБГУ вошел в ТОП-5 лучших организаций в РФ.

Всё сказанное выше, на наш взгляд, дает основание утверждать, что КБГУ сегодня – один из ведущих классических университетов России, выступающий в качестве инновационного университетского комплекса, решающего задачи федерально-регионального значения в области образования, науки, культуры, ориентированного на дальнейшее успешное развитие и осуществление миссии университета в сложных и противоречивых условиях становления нового общества. Конечно, мы сталкиваемся с проблемами и трудностями, перед которыми стоит любой современный региональный вуз в России. И всё же мы настроены оптимистично. К тому же мы верим, что внимание структур власти и общества к региональным университетам будет возрастать – этого настоятельно требуют интересы развития страны.

Литература

1. Magna Charta. Bologna, 1988.
2. *Тхагапсоев Х.Г.* К особенностям социального бытия современной России // Философские науки. 2007. № 9. С. 48–66.
3. *Белоцерковский А.В.* Российское высшее образование: о вызовах и рисках // Высшее образование в России. 2012. № 7. С. 3–9.
4. *Ким И.Н.* Будущее регионального вуза в контексте стратегии развития отечественного образования // Высшее образование в России. 2015. № 1. С. 20–29.
5. *Тхагапсоев Х.Г.* Образование в культурных стратегиях развития Южной России // Культура Южной России. СПб.: Петрополис, 2012. С. 251–257.

Статья поступила в редакцию 22.01.17.

ABOUT KABARDINO-BALKARIAN STATE UNIVERSITY
FROM THE FIRST-PERSON PERSPECTIVE

Yuriy K. ALTUDOV– Dr. Sci. (Technical), Dr. Sci. (Economics), Prof., Rector, e-mail: yka@kbsu.ru

Kabardino-Balkarian State University named after Kh.M. Berbekov, Russia

Address: 173, Chernyshevskogo str., Nalchik, Kabardino-Balkarian Republic, 360004, Russian Federation

Abstract. The article presents a brief outline of conditions of occurrence, the main stages of the history, current state and prospects of the development of Kabardino-Balkarian State University.

Keywords: Kabardino-Balkarian State University, university mission, regional university, university as a regional scientific, technological and cultural center

Cite as: Al'tudov, Yu.K. (2017). [About Kabardino-Balkarian State University from the First Person Perspective]. *Vysshee obrazovanie v Rossii* [Higher Education in Russia]. No. 3 (210), pp. 95–100.

References

1. Magna Charta. Bologna, 1988.
2. Tkhagapsoev, Kh.G. (2007). [To the Features of the Social Existence of Modern Russia]. *Filosofskie nauki* [Russian Journal of Philosophical Sciences]. No. 9, pp. 48–66. (In Russ., abstract in Eng.)
3. Belotserkovsky, A.V. (2015) [Universities as Generator for Regional Development]. *Vysshee obrazovanie v Rossii* [Higher Education in Russia]. No. 1, pp. 5–10. (In Russ., abstract in Eng.)
4. Kim, I.N. (2015). [The Future of a Regional Higher Education Institution within the Context of Strategic Development of National Education]. *Vysshee obrazovanie v Rossii* [Higher Education in Russia]. No. 1, pp. 20–29. (In Russ., abstract in Eng.)
5. Tkhagapsoev, Kh.G. (2012). [Education in Cultural Development Strategies in South Russia]. In: *Kultura Yuzhnoi Rossii* [Culture of South Russia]. St. Petersburg.: Petropolis Publ., pp. 251–257. (In Russ., abstract in Eng.)

The paper was submitted 22.01.17.

